

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей»
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации	4 года
Возраст обучающихся	8-11 лет
Актуальность	<p>Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного и полиязычного общества. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру ребёнка, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию</p>
Цель	Формирование интеллектуально и социально развитой личности через овладение лингвистическими основами (иностранного) английского языка.
Задачи	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать дисциплинированность, наблюдательность; -Способствовать формированию взаимоуважения друг к другу, самоуважения; -Воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора; -Способствовать созданию установки на успех

для каждого обучающегося, формированию понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Развивающие:

-Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.

-Развивать творческие способности учащихся, фантазию;

-Развивать определенные речевые умения и навыки;

-Формировать объективную оценку степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком.

Образовательные:

-Познакомить детей с иноязычной речью и иноязычной культурой;

-Формировать умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;

-Формировать умения понимать речевые команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

-Формировать умения использовать элементарные языковые конструкции, необходимые для начальных речевых умений;

-Способствовать освоению учащимися лингвистического материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-Познакомить учащихся с английским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

-Способствовать преодолению психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-Способствовать расширению кругозора детей и

их общей культуры;

-Формировать мотивацию к изучению английского языка.

Задачи 2 года обучения

Воспитательные:

-Воспитывать дисциплинированность, наблюдательность;

-Способствовать формированию взаимоуважения друг к другу, самоуважения;

-Воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран;

-Способствовать созданию установки на успех для каждого обучающегося, формированию понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Развивающие:

-Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.

-Развивать творческие способности учащихся, фантазию;

-Развивать определенные речевые умения и навыки;

-Формировать объективную оценку степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком.

Образовательные:

-Формировать умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;

-Формировать умения понимать речевые команды педагога и реагировать на вопросы;

-Формировать умения использовать языковые конструкции, необходимые для основных речевых умений;

-Способствовать освоению учащимися

лингвистического материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-Прививать учащимся интерес к английскому детскому фольклору и английской художественной литературе;

-Способствовать преодолению психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-Способствовать расширению кругозора детей и их общей культуры;

-Формировать мотивацию к изучению английского языка.

Задачи 3 года обучения

Воспитательные:

-Воспитывать дисциплинированность, наблюдательность;

-Способствовать формированию взаимоуважения друг к другу, самоуважения;

-Воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран;

-Способствовать созданию установки на успех для каждого обучающегося, формированию понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Развивающие:

-Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.

-Развивать творческие способности учащихся, фантазию;

-Развивать определенные речевые умения и навыки;

-Формировать объективную оценку степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком.

Образовательные:

- Формировать умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;
- Формировать умения понимать речевые команды педагога и реагировать на вопросы;
- Формировать умения использовать языковые конструкции, необходимые для речевых умений;
- Способствовать освоению учащимися лингвистического материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Прививать учащимся интерес и любовь к английскому детскому фольклору и наиболее известным образцам художественной литературы на английском языке;
- Способствовать преодолению психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Способствовать расширению кругозора детей и их общей культуры;
- Формировать мотивацию к изучению английского языка.

Задачи 4 года обучения**Воспитательные:**

- Воспитывать дисциплинированность, наблюдательность;
- Способствовать формированию взаимоуважения друг к другу, самоуважения;
- Воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- Способствовать созданию установки на успех для каждого обучающегося, формированию понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Развивающие:

- Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление,

	<p>воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческие способности учащихся, фантазию; -Развивать определенные речевые умения и навыки; -Формировать объективную оценку степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом; -Формировать умения понимать речевые команды педагога и реагировать на вопросы; -Формировать умения использовать элементарные языковые конструкции, необходимые для речевых умений; -Способствовать освоению учащимися лингвистического материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на английском языке; -Прививать учащимся любовь к английской художественной литературе; -Способствовать преодолению психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; -Способствовать расширению кругозора детей и их общей культуры; -Формировать мотивацию к изучению английского языка.
<p>Планируемые результаты</p>	<p><u>Результаты 1 года обучения</u></p> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проявляют дисциплинированность, наблюдательность; -Сформировано чувство взаимоуважения друг к другу, самоуважения; -Дружелюбно относятся к представителям других

стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;

-Ориентированы на понимание важности изучения английского языка и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Метапредметные:

-Развиты речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.

-Развиты творческие способности учащихся, фантазию;

-Развиты определенные речевые умения и навыки;

-Сформирована объективная оценка степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком.

Предметные:

-Сформированы умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;

-Умеют понимать речевые команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

-Умеют использовать элементарные языковые конструкции, необходимые для начальных речевых умений;

-Владеют лингвистическим материалом, необходимым для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-Знакомы с английским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

-Обладают навыками преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-Проявляют широкий кругозор и общую культуру;

-Мотивированы к изучению английского языка.

Результаты 2 года обучения

Личностные:

- Проявляют дисциплинированность, наблюдательность;
- Сформировано чувство взаимоуважения друг к другу, самоуважения;
- Дружелюбно относятся к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- Ориентированы на понимание важности изучения английского языка и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Метапредметные:

- Развиты речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.
- Развиты творческие способности учащихся, фантазию;
- Развиты определенные речевые умения и навыки;
- Сформирована объективная оценка степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком.

Предметные:

- Сформированы умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;
- Умеют понимать речевые команды педагога и реагировать на вопросы;
- Умеют использовать языковые конструкции, необходимые для основных речевых умений;
- Владеют лингвистическим материалом, необходимым для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Проявляют интерес к английскому детскому фольклору и английской художественной

литературе;

-Обладают навыками преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-Обладают широким кругозором и общей культурой;

-Мотивированы к изучению английского языка.

Результаты 3 года обучения

Личностные:

-Проявляют дисциплинированность, наблюдательность;

-Сформировано чувство взаимоуважения друг к другу, самоуважения;

-Дружелюбно относятся к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;

-Ориентированы на понимание важности изучения английского языка и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Метапредметные:

-Развиты речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.

-Развиты творческие способности учащихся, фантазию;

-Развиты определенные речевые умения и навыки;

-Сформирована объективная оценка степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским языком.

Предметные:

-Обладают умениями устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;

-Умеют понимать речевые команды педагога и реагировать на вопросы;

- Умеют использовать языковые конструкции, необходимые для основных речевых умений;
- Владеют лингвистическим материалом, необходимым для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Проявляют интерес к английскому детскому фольклору и наиболее известным образцам художественной литературы на английском языке;
- Обладают навыками преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Обладают широким кругозором и общей культурой;
- Мотивированы к изучению английского языка.

Результаты 4 года обучения

Личностные:

- Проявляют дисциплинированность, наблюдательность;
- Сформировано чувство взаимоуважения друг к другу, самоуважения;
- Дружелюбно относятся к представителям других стран посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- Ориентированы на понимание важности изучения английского языка и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Метапредметные:

- Развиты речевые, интеллектуальные и познавательные способности, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), личностный потенциал учащихся для дальнейшего изучения английского языка.
- Развиты творческие способности учащихся, фантазию;
- Развиты определенные речевые умения и навыки;
- Сформирована объективная оценка степени успешности у учащихся и сознательного мотивированного подхода к занятиям английским

языком.

Предметные:

- Сформированы умения устного общения с носителями английского языка в пределах лексических тем, определённых учебным планом;
- Умеют понимать речевые команды педагога и реагировать на вопросы;
- Умеют использовать языковые конструкции, необходимые для основных речевых умений;
- Владеют лингвистическим материалом, необходимым для устной и письменной речи на английском языке;
- Проявляют интерес к английской художественной литературе;
- Обладают навыками преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Обладают широким кругозором и общей культурой;
- Мотивированы к изучению английского языка.