

<p><b>Название программы</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиационное моделирование»</p>
<p><b>Направленность</b></p>	<p>Техническая направленность</p>
<p><b>Срок реализации</b></p>	<p>2 года</p>
<p><b>Возраст обучающихся</b></p>	<p>11-15 лет</p>
<p><b>Актуальность</b></p>	<p>Работа в объединении расширяет знания обучающихся по авиационной и модельной технике, по основам аэродинамики и методике проведения несложных технических расчётов. Все изучаемые модели и технологические приемы их изготовления находят дальнейшее развитие в элементах других, более сложных моделей. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, готовят обучающихся к конструкторско-технологической деятельности. Обучающиеся, в ходе реализации программы, учатся чертить, работать различными инструментами, знакомятся с устройством летающих аппаратов. Запуская модели, они узнают основы теории полета, осознают многие явления, происходящие в атмосфере. Занятия авиамодельным спортом способствуют развитию у ребят интереса к науке и технике, творчеству, сознательному выбору здорового образа жизни и будущей профессии.</p> <p>Молодым людям, вступающим в жизнь, потребуются не только разносторонние и прочные научно-технические знания, но и смётка, изобретательность, т.е. все качества, которые позволят подойти к решению любой задачи творчески. Творчество в работе создаёт мощные стимулы, способные служить движущей силой в современном высокопроизводительном обществе.</p>

<p><b>Цель</b></p>	<p>Развитие творческих способностей и формирование конструкторских умений и навыков у обучающихся посредством занятий авиационным моделированием.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать эмоционально-волевое отношение к познанию, постоянное стремления к активной деятельности;</li> <li>-воспитывать настойчивость в преодолении трудностей в достижении поставленных задач;</li> <li>-воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;</li> <li>-сформировать отношение к обучению как важному и необходимому качеству личности и общества;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать интерес к технике, техническим видам деятельности и конструированию;</li> <li>-развивать творческое мышление и мотивацию обучающихся к творческому поиску;</li> <li>-развивать умение организации учебного производительного труда;</li> <li>-развивать умственные способности (запоминание, анализ, оценивание);</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить кругозор через изучение основ самолетостроения, научить владеть специфическими понятиями, терминами;</li> <li>-сформировать умения и навыки планирования и конструирования посредством создания авиамоделей;</li> <li>-изучить конструкторские особенности летательных аппаратов и основы теории полета;</li> <li>-формирование элементов ИТ-компетенций.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляют эмоционально-волевое отношение к познанию, постоянное стремления к активной деятельности;</li> <li>-проявляют настойчивость в преодолении трудностей, в достижении поставленных задач;</li> </ul>

-проявляют аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;  
-сформировано отношение к обучению как важному и необходимому качеству личности и общества;

**Метапредметные:**

-сформирован интерес к технике, техническим видам деятельности и конструированию;  
-развивается творческое мышление и мотивация к творческому поиску;  
-развивается умение организации учебного производительного труда;  
-развиваются умственные способности (запоминание, анализ, оценивание);

**Предметные:**

-расширен кругозор посредством изучение основ самолетостроения, владеют специальными понятиями, терминами;  
-сформированы умения и навыки планирования и конструирования посредством создания авиамоделей;  
-знают конструкторские особенности летательных аппаратов и основы теории полета;  
-сформированы элементы IT-компетенций.