

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски»
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Возраст обучающихся</b>	7-15 лет
<b>Актуальность</b>	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что политические, социально-экономические и культурные преобразования, происходящие в России, имеют существенное влияние на расширение функций английского языка как учебного предмета. Из предмета второстепенного он становится в один ряд с наиболее востребованными предметами. Все больше и больше требуется людей, хорошо владеющих иностранными языками, как средством общения. Ведь в наши дни владение иностранным языком стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека. Без владения иностранным языком как средством межкультурного общения активная жизнь и успешная карьера личности в современных условиях становится проблемной.</p> <p>Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного ребенка в условиях поликультурного и многоязычного мира.</p> <p>Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками. Чтение адаптированных сказок позволяет учащимся раскрепоститься и заговорить словами своих героев на английском языке.</p> <p>Обучающиеся среднего и старшего школьного проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает</p>

	<p>целенаправленный характер, письменная и устная речь становится более управляемой и развитой.</p> <p>Также актуальность программы определяет развитие коммуникативных компетенций учащихся с опорой на личностную основу обучения (мотивация достижений, личностный смысл в изучении английского языка и др.). ориентация на учащихся с разным уровнем подготовленности к изучению английского языка определяет дифференциацию обучающих задач и содержания программы.</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Задачи первого года обучения:</b></p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;</li> <li>- выработать навык готовности слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>- принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;</li> <li>- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания.</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с названиями животных, игрушек, членов семьи и глаголов действия;</li> <li>- обучить диалогической речи по темам «Знакомство», «Я умею, а ты?»;</li> <li>- развить грамматические навыки (личные местоимения, модальный глагол can).</li> <li>- формировать элементы IT-компетенций.</li> </ul> <p><b>Задачи второго года обучения:</b></p> <p><b>Воспитательные:</b></p>

- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

- формировать установки на здоровый образ жизни.

**Развивающие:**

- формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- формировать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Обучающие:**

- ввести и отработать в устной речи утвердительных и вопросительных структур Present Simple;

- обучить чтению (правила чтения гласных букв Aa, Ee, Oo в открытом и закрытом слогах, правила чтения буквосочетаний wh, ea, th, er, or, ir);

- ознакомить с названиями овощей и фруктов, животных, одежды и др.

- развить грамматические навыки (there is\are, повелительное наклонение, степени сравнения прилагательного).

- формировать элементы IT-компетенций.

**Задачи третьего года обучения:**

**Воспитательные:**

- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развить этические чувства,

доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

- формировать установки на здоровый образ жизни.

**Развивающие:**

- сформировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формировать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Обучающие:**

- ознакомить с новой лексикой по темам: «Спорт», «Погода и времена года», «Одежда», «Домашние обязанности», «Среда обитания» и др.;

- ввести и отработать в устной и письменной речи утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры с Future simple, there is \ are, Past simple и др.;

- формировать навыки аудирования, произношения и орфографии;

- формировать навыки изучающего чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту;

- формировать элементы IT-компетенций.

**Задачи четвертого года обучения:**

**Воспитательные:**

- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии

народов и культур;

- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

- развить этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- формировать установки на здоровый образ жизни.

**Развивающие:**

- сформировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формировать умение слушать собеседника и вести диалог.

**Обучающие:**

- ознакомить с новой лексикой по темам: «Каникулы», «Путешествие», «Новый год и Рождество», «Профессии», «Описание людей» и др.;

- ввести и отработать в устной и письменной речи утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры с Present, Past, Future simple, оборот to be going to do something и др.;

- формировать навыки аудирования, произношения и орфографии;

- формировать навыки изучающего чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту;

- формировать элементы ИТ-компетенций.

**Задачи пятого года обучения:**

**Воспитательные:**

- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

- развить этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- формировать установки на здоровый образ жизни.

**Развивающие:**

- овладеть умениями ставить цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;

- сформировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- развить навыки использования знаково-символических средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формировать умения слушать собеседника и вести диалог.

**Обучающие:**

- ознакомить с новой лексикой по темам: «Здоровый образ жизни», «Виды транспорта», «Праздники», «Средства связи» и др.;

- ознакомить с новым грамматическим материалом по темам «Пассивный залог», «Степени сравнения наречий», «Суффиксы прилагательных»;

- повторить и отработать в устной и

	<p>письменной речи утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры в Present, Past и Future simple;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки устной и письменной речи по темам «Средства связи», «Дорога в школу», «Проблемы подростков», «Здоровый образ жизни»;</li> <li>- развить навыки аудирования, произношения и орфографии;</li> <li>- развить навыки изучающего чтения и вопросно-ответной работы по различным видам текста;</li> <li>- формировать элементы IT-компетенций.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><b>Планируемые результаты первого года обучения</b></p> <p><b>Личностные (воспитательные) результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;</li> <li>- обучающиеся приняли и освоили социальную роль обучающегося, развили мотивы учебной деятельности и сформировали личностный смысл учения;</li> <li>- у учащихся выработан навык готовности слушать собеседника и вести диалог.</li> </ul> <p><b>Метапредметные (развивающие) результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;</li> <li>- у обучающихся сформировано умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- обучающиеся используют знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания.</li> </ul> <p><b>Предметные (обучающие) результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся знают названия животных, игрушек, членов семьи и глаголов действия;</li> <li>- умеют вести короткие диалоги по темам «Знакомство», «Я умею, а ты?»;</li> <li>- имеют грамматические навыки в</li> </ul>

использовании личных местоимений, модальный глагол can.

- обучающиеся имеют сформированные элементы IT-компетенций.

### **Планируемые результаты второго года обучения**

#### **Личностные (воспитательные) результаты:**

- у обучающихся сформирован целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- учащиеся приняли и освоили социальную роль обучающегося, развили мотивы учебной деятельности и сформировали личностный смысл учения;

- у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные (развивающие) результаты:**

- у обучающихся сформировано умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

- обучающиеся используют знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- среди обучающихся сформировано умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

#### **Предметные (обучающие) результаты:**

- обучающиеся используют в устной речи утвердительные и вопросительные структуры Present Simple;

- обучающиеся умело применяют правила чтения гласных букв Aa, Ee, Oo в открытом и закрытом слогах, правила чтения буквосочетаний wh, ea, th, er, or, ir;

- знают названия овощей и фруктов, животных, одежды и др.

- имеют грамматические навыки использования конструкций there is\are, повелительного наклонения, степеней сравнения

прилагательного.

- у обучающихся сформированы элементы ИТ-компетенций.

### **Планируемые результаты третьего года обучения**

#### **Личностные (воспитательные) результаты:**

- у обучающихся сформирован целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- учащиеся приняли и освоили социальную роль обучающегося, развили мотивы учебной деятельности и сформировали личностный смысл учения;

- у обучающихся сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- у обучающихся развиты этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные (развивающие) результаты:**

- у обучающихся сформировано умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учащиеся имеют способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- обучающиеся используют знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- обучающиеся используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- среди обучающихся сформировано умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

#### **Предметные (обучающие) результаты:**

- обучающиеся ознакомлены с новой лексикой по темам: «Спорт», «Погода и времена

года», «Одежда», «Домашние обязанности», «Среда обитания» и др.;

- могут использовать в устной и письменной речи утвердительных, вопросительных и отрицательных структур с Future simple, there is \ are, Past simple и др.;

- у учащихся сформированы навыки аудирования, произношения и орфографии;

- имеют навыки изучающего чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту;

- обучающиеся имеют сформированные элементы ИТ-компетенций.

### **Планируемые результаты четвертого года обучения**

#### **Личностные (воспитательные) результаты:**

- у обучающихся сформирован целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- учащиеся приняли и освоили социальную роль обучающегося, развили мотивы учебной деятельности и сформировали личностный смысл учения;

- у обучающихся сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- у обучающихся развиты этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные (развивающие) результаты:**

- у обучающихся сформировано умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учащиеся имеют способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- обучающиеся используют знаково-символические средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- обучающиеся активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- среди обучающихся сформировано умение слушать собеседника и вести диалог.

**Предметные (обучающие) результаты:**

- обучающиеся ознакомлены с новой лексикой по темам: «Каникулы», «Путешествие», «Новый год и Рождество», «Профессии», «Описание людей» и др.;

- могут использовать в устной и письменной речи утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры с Present, Past, Future simple, оборот to be going to do something и др.;

- у учащихся сформированы навыки аудирования, произношения и орфографии;

- имеют навыки изучающего чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту;

- обучающиеся имеют сформированные элементы ИТ-компетенций.

**Планируемые результаты пятого года обучения**

**Личностные (воспитательные) результаты:**

- у обучающихся сформирован целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- учащиеся приняли и освоили социальную роль обучающегося, развили мотивы учебной деятельности и сформировали личностный смысл учения;

- у обучающихся сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- у обучающихся развиты этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- у обучающихся сформированы установки на здоровый образ жизни.

**Метапредметные (развивающие) результаты:**

- обучающиеся могут ставить цели и задачи учебной деятельности;

- у обучающихся сформировано умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- у учащихся развиты навыки использования знаково-символических средства представления информации для создания моделей речевого высказывания;

- учащиеся активно используют речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- обучающиеся умеют слушать собеседника и вести диалог.

**Предметные (обучающие) результаты:**

- обучающиеся используют новую лексику по темам: «Здоровый образ жизни», «Виды транспорта», «Праздники», «Средства связи» и др.;

- обучающиеся знакомы грамматическим материалом по темам «Пассивный залог», «Степени сравнения наречий», «Суффиксы прилагательных» и используют его в устной и письменной речи;

- учащиеся повторили и отработали в устной и письменной речи утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры в Present, Past и Future simple;

- у обучающихся развиты навыки устной и письменной речи по темам «Средства связи», «Дорога в школу», «Проблемы подростков», «Здоровый образ жизни»;

- развиты навыки аудирования, произношения и орфографии;

- развиты навыки изучающего чтения и вопросно-ответной работы по различным видам текста;

- обучающиеся имеют сформированные элементы IT-компетенций.