

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»
Направленность	Художественная
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	7-15 лет
Актуальность	<p>Актуальность программы заключается в том, что она предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, определяющихся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Увлекательные занятия позволяют обучающимся открыть в себе творческие способности, воспитывают умение наблюдать.</p> <p>Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа объединения имеет большое воспитательное значение. У обучающихся развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.</p> <p>Работа в ДТО «Рукодельница» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Обучающиеся, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что они познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Очень важно совершенствовать эстетический</p>

	вкус обучающихся, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.
Цель	формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству через занятия декоративно-прикладным искусством.
Задачи	<p>Задачи первого года обучения</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов; - воспитывать уважительное отношения к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию; - формировать этические чувства, доброжелательность, отзывчивость. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения планировать и оценивать выполнение собственных действий; - формировать умения определять общую цель и пути ее достижения; - развивать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие; - формировать умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни; - развивать образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с инструментами и приспособлениями для аппликации, лепки, вышивки, вязания, шитья. - ознакомить с правилами техники безопасности в процессе работы с утюгом, швейным оборудованием, ножницами, иглой, спицами, крючком, шилом; - научить основным приёмам вязания, вышивки; - формировать начальные представления о цветовом сочетании в изделиях; - формировать знания технологии выполнения изделий из природного материала, бумаги, солёного теста, ткани;

- формировать умения выполнять основные виды ручных швов, декорирование предметов;
- формировать элементы ИТ-компетенций.

Задачи 2 года обучения

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов;
- воспитывать уважительные отношения к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию;
- формировать потребность предполагать целесообразность своего труда, понимать роль своей деятельности для себя и общества.
- формировать этические чувства, доброжелательность, отзывчивость;
- воспитывать необходимость личной ответственности за свои поступки.

Развивающие:

- формировать навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- развивать познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- развивать умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умение анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Образовательные:

- формировать знания основных приёмов вязания изделий по выкройке, тепловой обработки и стирки изделий из трикотажа; научить рассчитывать петли для вывязывания несложного изделия;
- формировать знания по составлению картин из природного материала и осуществлению приёмов оформления работы в рамку;
- формировать знания о получении информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы;

- формировать знания техники вышивания гладью, изонитью, лентами, бисером;
- формировать знания технологии изготовления швейного изделия (посредством швейной машины);
- научить выполнять работу средней сложности (вязание детской кофты), готовое вязаное изделие (кисти, помпоны, кайма и пр.);
- научить изготавливать своими руками тряпичные куклы из лоскутов, диванную подушку в стиле «пэчворк».
- формировать элементы ИТ-компетенций.

Задачи 3 года обучения

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов;
- воспитывать уважительные отношения к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию;
- формировать потребность предполагать целесообразность своего труда, понимать роль своей деятельности для себя и общества.
- формировать этические чувства, доброжелательность, отзывчивость;
- формировать организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности.

Развивающие:

- формировать умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; умение составлять план и определять последовательность действий;
- *формировать навыки саморегуляции* как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- формировать навыки рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;
- формировать умение анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками; - развивать образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать привычку строгого соблюдения правил техники безопасности; - формировать умения изготавливать сувенирные изделия и их декорировать; - формировать знания и умения в технологии вышивания лентами и бисером; - формировать знания и умения в технологии изготовления швейного изделия (халат), основ проектирования; свободного владения швейным оборудованием; - продолжать формировать знания и умения по вязанию изделий крючком и спицами, используя различные узоры; расчета петель; - формировать знания по изготовлению изделий из материалов, по рисунку, эскизу; умение выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам; - формирование элементов ИТ-компетенций.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты первого года обучения</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов; - проявляют уважительные отношения к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию; - проявляют доброжелательность, отзывчивость. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют планировать и оценивать выполнение собственных действий; - умеют определять общую цель и пути ее достижения; - проявляют самостоятельность, аккуратность, трудолюбие; - используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни;

- развиваются образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Предметные:

- ознакомлены с инструментами и приспособлениями для аппликации, лепки, вышивки, вязания, шитья.

- ознакомлены с правилами техники безопасности в процессе работы с утюгом, швейным оборудованием, ножницами, иглой, спицами, крючком, шилом;

- умеют выполнять основным приёмам вязания, вышивки;

- сформированы начальные представления о цветовом сочетании в изделиях;

- знают технологию выполнения изделий из природного материала, бумаги, солёного теста, ткани;

- умеют выполнять основные виды ручных швов, декорирование предметов;

- сформированы элементы ИТ-компетенций.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

- проявляют уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов;

- проявляют уважительные отношения к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию;

- понимают целесообразность своего труда, роль своей деятельности для себя и общества;

- проявляют доброжелательность, отзывчивость;

- понимают необходимость личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные:

- развивается умение взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- проявляют познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;

- умеют определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умеют анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивается образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Предметные:

- знают основные приёмы вязания изделий по выкройке, тепловой обработки и стирки изделий из трикотажа; умеют рассчитывать петли для вывязывания несложного изделия;
- знают, как составлять картины из природного материала и осуществлять приемы оформления работы в рамку;
- знают, как получать информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы;
- владеют знаниями и умениями в технике вышивания гладью, изонитью, лентами, бисером;
- владеют технологией изготовления швейного изделия (посредством швейной машины);
- выполняют работу средней сложности (вязание детской кофты), готовое вязаное изделие (кисти, помпоны, кайма и пр.);
- умеют изготавливать своими руками тряпичные куклы из лоскутов, диванную подушку в стиле «пэчворк».
- сформированы элементы ИТ-компетенций.

Планируемые результаты третьего года обучения

Личностные:

- проявляют уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов;
- проявляют уважительные отношения к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию;
- сформирована потребность предполагать целесообразность своего труда, понимать роль своей деятельности для себя и общества.
- проявляют доброжелательность, отзывчивость;
- формируются организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества

личности.

Метапредметные:

- умеют определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; умение составлять план и определять последовательность действий;

- владеют навыками саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;

- владеют навыками рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;

- умеют анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепочку рассуждений, осуществлять анализ истинности утверждений;

- владеют навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

- развиваются образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

Предметные:

- формируется привычка строгого соблюдения правил техники безопасности;

- умеют изготавливать сувенирные изделия и их декорировать;

- владеют технологией вышивания лентами и бисером;

- владеют технологией изготовления швейного изделия (халат), основами проектирования, швейным оборудованием;

- умеют выполнять вязанные изделия крючком и спицами, используя различные узоры, рассчитывать петли;

- умеют изготавливать изделия из материалов, по рисунку, эскизу; выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;

- сформированы элементы ИТ-компетенций.