

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров»
Направленность	Художественная
Срок реализации	4 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Актуальность	<p>Программа актуальна, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, определяющихся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.</p> <p>Увлекательные занятия позволяют ребёнку открыть в себе творческие способности, воспитывают умение наблюдать.</p> <p>Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У обучающихся развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.</p> <p>Работа в объединении «Страна мастеров» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.</p> <p>Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что они познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Очень важно совершенствовать эстетический вкус</p>

	обучающихся, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.
Цель	формирование творческих способностей обучающихся посредством декоративно-прикладного творчества.
Задачи	<p>Задачи первого года обучения</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности, аккуратности; - формирование уважительного отношения к истории и культурному наследию народов России и других народов; - формирование учебно-познавательных мотивов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения планировать, контролировать и оценивать выполнение действий; - развитие умения ориентации на разнообразие способов решения задач; - развитие умения определять общую цель и пути ее достижения. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об основных видах изделий из соленого теста - формирование умения выполнять основные виды лепки по эскизам; - формировать элементы ИТ-компетенций. <p>Задачи 2 года обучения</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости; - развитие трудолюбия и личной ответственности за свои поступки; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми; - формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

Развивающие:

- развитие умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- развитие умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развитие умения и навыков решения проблем творческого и поискового характера;
- развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Образовательные:

- формирование знаний по декорированию, моделированию поделок из природного материала
- формирование умения пользоваться ручными инструментами
- формирование умения изготавливать простейшие игрушки из картона и кусочков ткани
- формирование умения работы в технике декупаж, папье маше;
- формирование элементов ИТ-компетенций.

Задачи 3 года обучения**Воспитательные:**

- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Развивающие:

- развитие умения самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- развитие умения планировать пути достижения целей; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения соотносить свои действия в процессе достижения результата. Образовательные: - формирование представлений об основах мягкой игрушки, изделий и сувениров из бросового материала, искусства аппликации; - формирование умения применять различные техники ручных швов, аппликации в процессе изготовления поделок; соблюдать ТБ; - формирование элементов ИТ-компетенций. <p style="text-align: center;">Задачи 4 года обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитательные: - формирование готовности и способности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование эстетических чувств и ответственного отношения к собственным поступкам. Развивающие: - развитие умения развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - формирование основ самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; - развитие умения определять понятия, создавать обобщения (классифицировать, строить логическое рассуждение); - формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; разрешать конфликты. Образовательные: - формирование знаний по основам объёмной мягкой игрушки, видам декорирования, способах изготовления кукол для домашнего театра; - формирование умения применения различных видов швов в процессе изготовления игрушек, их декоративной отделки; - формирование элементов ИТ-компетенций.
<p style="text-align: center;">Планируемые результаты</p>	<p style="text-align: center;">По окончании 1 года обучения учащимися будут достигнуты следующие результаты:</p>

Личностные:

- развита самостоятельность, аккуратность;
- сформировано уважительное отношение к истории и культурному наследию народов России и других народов;
- сформированы учебно-познавательные мотивы.

Метапредметные:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать выполнение действий;
- развиты умения ориентации на разнообразие способов решения задач;
- развиты умения определять общую цель и пути ее достижения.

Предметные:

- сформированы знания об основных видах изделий из соленого теста
- формирование умения выполнять основные виды лепки по эскизам;
- сформированны элементы ИТ-компетенций.

По окончании 2 года обучения учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- развиты этические чувства, доброжелательность, отзывчивость;
- развиты трудолюбие и личная ответственность за свои поступки;
- сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- развиты навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми;
- сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

Метапредметные:

- сформированы умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- развиты умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развиты умения и навыки решения проблем

творческого и поискового характера;

- развиты умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- сформированы знания по декорированию, моделированию поделок из природного материала
- сформированы умения пользоваться ручными инструментами
- сформированы умения изготавливать простейшие игрушки из картона и кусочков ткани
- сформированы умения работы в технике декупаж, папье маше;
- сформированы элементы ИТ-компетенций.

По окончании 3 года обучения учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- сформирована готовность и способность к саморазвитию;
- сформировано ответственное отношение к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- сформирован устойчивый интерес к творческой деятельности.

Метапредметные:

- развито умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- развито умение планировать пути достижения целей; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развито умение соотносить свои действия в процессе достижения результата.

Предметные:

- сформированы знания об особенностях мягкой игрушки, изделий и сувениров из бросового материала, способах аппликации;
- формирование умения применять различные техники ручных швов, аппликации в процессе изготовления поделок; соблюдать ТБ;
- сформированны элементы ИТ-компетенций.

По окончании 4 года обучения учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- сформирована готовность и способность к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированы эстетические чувства и ответственное отношение к собственным поступкам.

Метапредметные:

- развито умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- развито умение определять понятия, создавать обобщения (классифицировать, строить логическое рассуждение);
- сформировано умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; разрешать конфликты.

Предметные:

- сформированы знания по основам объёмной мягкой игрушки, видам декорирования, способах изготовления кукол для домашнего театра;
- сформированы умения применения различных видов швов в процессе изготовления игрушек, их декоративной отделки;
- сформированны элементы ИТ-компетенций.