

<p>Название программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Военно-патриотического кружка ВПК «Виктория»</p>
<p>Направленность</p>	<p>Социально-гуманитарная направленность</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>10-14 лет</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», национальной доктрины образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p> <p>Содержание Программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе базовых национальных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации,</p>

	<p>способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание молодежи является важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи патриотического чувства и чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших обязанностей по защите интересов общества. Программа включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет сформировать качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование военно-патриотических знаний, умений, навыков, качеств необходимых защитникам Родины.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Задачи 1-го года обучения:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать интерес к изучению истории России; -формировать чувство уважения к прошлому страны, ее героическим страницам, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; -воспитывать чувство долга, ответственности за порученное дело; -воспитывать толерантное отношение друг к другу, к другим народам; -воспитывать организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать умение определять

последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; умение составлять план и определять последовательность действий;

- формировать навыки саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- формировать навыки рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;
- формировать умение анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепочку рассуждений, осуществлять анализ истинности утверждений;
- формировать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи.

Образовательные:

- формировать знание истории Вооруженных сил России, основ военной службы;
- формировать знания основ строевой подготовки, развивать практические умения в выполнении команд и строевых приёмов по строевой подготовке;
- формировать знания основ стрелковой подготовки, развивать практические умения по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- формировать навыки сборки и разборки автомата;
- формирование элементов ИТ-компетенций.

Задачи 2-го года обучения:

Воспитательные:

- развивать устойчивый интерес к военной профессии, воинской специальности с целью реализации своих жизненных планов во временной перспективе;
- воспитывать чувство долга, ответственности за порученное дело;
- воспитывать толерантное отношение друг к другу, к другим народам;

	<p>-воспитывать организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности.</p> <p>Развивающие:</p> <p>-формировать умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; умение составлять план и определять последовательность действий;</p> <p>-формировать навыки саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;</p> <p>-формировать навыки рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;</p> <p>-формировать умение анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепочку рассуждений, осуществлять анализ истинности утверждений;</p> <p>-формировать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками;</p> <p>-формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи.</p> <p>Образовательные:</p> <p>-отрабатывать специальные навыки по строевой, стрелковой подготовке, несению Вахты Памяти;</p> <p>-формировать навыки выполнения военно-спортивных дисциплин;</p> <p>-подготовить обучающихся к сдаче норм ГТО;</p> <p>-формирование элементов IT-компетенций.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Результаты первого года обучения:</p> <p>Личностные:</p> <p>-проявляют интерес к изучению истории России;</p> <p>-проявляют чувство уважения к прошлому страны, ее героическим страницам, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;</p> <p>-проявляют чувство долга, ответственности за порученное дело;</p> <p>-проявляют толерантное отношение друг к другу, к другим народам;</p> <p>-проявляют организационно-волевые,</p>

ориентационные, поведенческие качества личности.

Метапредметные:

-умеют определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; умение составлять план и определять последовательность действий;

-владеют навыками саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;

-владеют навыками рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;

-умеют анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепочку рассуждений, осуществлять анализ истинности утверждений;

-владеют навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

-умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные:

-сформированы знания истории Вооруженных сил России, основ военной службы;

-сформированы знания основ строевой подготовки, обладают практическими умениям в выполнении команд и строевых приёмов по строевой подготовке;

-сформированы знания основ стрелковой подготовки, обладают практическими умениями по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;

-сформированы навыки сборки и разборки автомата;

-обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.

Результаты второго года обучения:

Личностные:

-проявляют устойчивый интерес к военной

профессии, воинской специальности с целью реализации своих жизненных планов во временной перспективе;

-проявляют, чувство долга, ответственности за порученное дело;

-проявляют толерантное отношение друг к другу, к другим народам;

-проявляют организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности.

Метапредметные:

-умеют определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; умение составлять план и определять последовательность действий;

-владеют навыками саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;

-владеют навыками рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;

-умеют анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепочку рассуждений, осуществлять анализ истинности утверждений;

-владеют навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

-умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные:

-обладают специальными навыками по строевой, стрелковой подготовке, несению Вахты Памяти;

-сформированы знания и навыки выполнения военно-спортивных дисциплин;

-обучающиеся выполняют нормы ГТО;

-обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.