Андреева Людмила Петровна
Подписано цифровой подписью: Андреева Людмила Петровна
Дата: 2021.01.28 17:18:32 +06'00'

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 26.04.19г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦТР»
Л.П.Андреева
Приказ № 90 от 26.04.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об итоговой и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. Итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского творческого объединения.

3. Формы аттестации:

а) промежуточная:

- учебно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов;
- творческие и отчётные концерты;
- зачёт;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);

б) итоговая:

- защита творческих проектов;
- публикации статей в газетах и журналах;
- итоговые занятия в виде спектакля, выставки, конференции, круглого стола;
- итоговые занятия в форме игры для дошкольного и младшего школьного возраста;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- диагностические исследования.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться от одного раза (при переходе на следующую ступень обучения) до трех раз в год в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. В процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации выявляется результативность освоения программного материала путем диагностирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися дошкольного возраста соотносятся с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися 7-18 лет и старше соотносятся с личностными, предметными и метапредметными результатами в соответствии с реализуемой программой.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися с ОВЗ соотносятся с базовыми учебными действиями.

4.3. Критерии и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с прогнозируемыми результатами.

4.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Критерии аттестации

5.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

5.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.