**Акт самообследования**

**МОБУДО «Центр творческого развития» на 01.04.2015г.**

1. **Образовательная деятельность**

Деятельность Центра творческого развития направлена на предоставление доступного качественного образования и нацелена на максимально полное удовлетворение запросов местного сообщества.

 Центр творческого развития, как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные общеобразовательные программы.

В числе ведущих тенденций развития системы дополнительного образования МОБУДО «Центр творческого развития Соль-Илецкого района» следует отметить:

- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организаций содержательного досуга детей, подростков, семей, профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде;

- вариативность образовательных программ, реализуемых педагогическим коллективом, что дает возможность удовлетворить разнообразные потребности детей, подростков, семей, повысить культурный уровень как воспитанников, так и их родителей;

- активное участие дополнительного образования в реализации предметно - профильной и профессионально - профильной подготовки учащихся, что способствует осознанному выбору профессии;

- развитие заочных форм обучения дополнительного образования на основе возможностей районного и областных учреждений дополнительного образования детей и подростков, что содействует развитию познавательной активности школьников, их углубленной подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования;

 - участие обучающихся в проводимых мероприятиях, конкурсах, фестивалях различных уровней, что позволяет реализовать потенциал обучающихся, творчески обогатиться и совершенствоваться.

В 2014учебном году ЦТР сотрудничает с 23образовательными организациями, дошкольными образовательными учреждениями, клубами, Детской школой искусств, Центром диагностики и консультирования, районным отделом культуры. Дополнительное образование детей на базах образовательных организаций и иных учреждений района регулируется договорами сетевого взаимодействия с целью обеспечениянеобходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни вобществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Количество детских творческих объединений и групп в них находятся постоянной динамике.Исходя из данных Таблицы 1, можно проследить тенденцию к сокращению количества ДТО, и как следствие сокращение количества групп в них- это говорит об увеличении сроков реализации программ в этих ДТО. А в этом году и снижение численности обучающихся (на 419 чел.).

**Сравнительная характеристика количества ДТО, групп и обучающихся в них.**

**Таблица1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество групп** | **Количество творческих объединений** | **Количество воспитанников** |
| 2012  | 265 | 172 | 3999 |
| 2013 | 268 | 162 | 4289 |
| 2014 | 249 | 117 | 3580 |

В целях оптимизации повышения заработной платы педагогов,по итогам 2013-2014учебного года был проведен мониторинг деятельности образовательного процесса, где обозначились резервы по увеличению заработной платы, за счет реального сокращения 308 «неэффективных» часов (письмо ЦДТ № 43 от 06.05.2014г. «О предоставлении сведений по эффективности реализуемых часов дополнительного образования»). Конечно, этот факт повлиял и на сокращение общего численного состава обучающихся. В данную категориюотнесены детские творческие объединения, не показавшие ни динамику своей деятельности, ни какую-либо (на районном уровне, областном и т.д.) результативность (Приложения №1; № 2).

Таким образом, часы для реализации дополнительных общеобразовательных программ получили те детские творческие объединения, которые показали положительные результаты как обучающихся (участие и победы в конкурсах и фестивалях различных уровней), так и педагогов дополнительного образования (участие в конкурсах по профессиональным направлениям деятельности, работа над повышением самообразования, соответствие квалификационным требованиям).

В 2014 году наблюдается перераспределение количества воспитанников **по направленностям деятельности в сравнении с 2013годом: (**таблицы №2 и № 3):

- **художественная направленность**(уменьшилось на 14,2%) по следующим причинам:

- увольнение педагогов дополнительного образования, смена места жительства– 5 чел. (Тихонова Т.С. – ДТО «Сан Лайт» на базе Линевской СДК, Ревенок А.П. – ДТО «Лапушки» на базе Красномаякской СОШ, Измайлова А. Ю. – ДТО «Радуга» на базе МОБУДО «ЦТР», Гылка В. Е.- СТ «Мир красоты» - хореография на базе МОБУДО «ЦТР», Свиридова С.Г.- ДТО «Росток» на базе ДОУ №9);

- в связи с уходом на пенсию – 1 чел. (Николаева М.П. ДТО «Умелые руки» на базе ГУЗОС ИБВЛ);

- со смертью педагога -2 чел. (Черемухин В.В. - ДТО «Улыбка» на базе МАУ «Лидер», Павлова В.В.- ДТО «Краеведы»);

- низкая результативность ДТО на протяжении всего года – 17 чел.

- **социально-педагогическая направленность–**увеличилось на 10,6 % за счет преобразования**культурологической направленностиивоенно-патриотической направленности;**

- **физкультурно-спортивная направленность** (уменьшилось на 1,1%) – за счет того, что часть педагогов дополнительного образования данного направления не получили часы для реализации дополнительных общеобразовательных программ в связи с низкой результативностью (5 ДТО);

- **туристско-краеведческая направленность** (увеличилось на 15 %) в связи с тем, что в это направление вошли **духовно-нравственное** направление и **ЮИД**;

**-естественно-научная направленность** (увеличилось на 15 %)– в связи с тем, что это направление объединило естественнонаучное направление и деятельность ОЗШ.

**- техническая направленность** (уменьшилось на 13%) – в связи с тем, что в данное направление вошли только три ДТО (Курочкин Владимир Николаевич ДТО «Радиосвязь на КВ» на базе Григорьевской СОШ, ДТО «Спортивная радиопеленгация» на базе Григорьевской СОШ, Мартыненко Сергей Владимирович «Умелые руки» на базе Боевогорской СОШ).

Однако стоит отметить, что МОБУДО «ЦТР» испытывает дефицит в педагогах, имеющих техническое образование,которые могли бы работать по технической направленности.

**Количество ДТО по направленностям деятельности**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **КоличествоДТО** |
| **2012г.** | **2013г.** | **2014г.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| художественно-эстетическая | 47(18,8%) | 57(22,8%) | 43(37%) |
| культурологическая | 16(6,4%) | 6(2,4%) | 0(0%) |
| научно-техническая | 15(6%) | 39(15,6%) | 3(2,6%) |
| спортивно-техническая | 5(2%) | 2(0,8%) | 0(0%) |
| физкультурно-спортивная | 7(2,8%) | 8(3,2%) | 5(4,3%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| туристско-краеведческая | 35(14%) | 25(10%) | 29(25%) |
| военно-патриотическая | 7(2,8%) | 7(2,8%) | 9(7,7%) |
| эколого-биологическая | 7(2,8%) | 3(1,2%) | 19(16,2%) |
| социально-педагогическая | 4(1,6%) | 5(2%) | 10,6 (7,7%) |
| социально-экономическая | 0 | 0 | 0(0%) |

**Количество воспитанников по направленностям деятельности**

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количествовоспитанников** |
| **2012г.** | **2013г.** | **2014г.**  |
| художественно-эстетическая | 1175 | 1896 | 1395 |
| культурологическая | 438 | 175 | 0 |
| научно-техническая | 341 | 765 | 45 |
| спортивно-техническая | 77 | 30 | 0 |
| физкультурно-спортивная | 182 | 175 | 134 |
| туристско-краеведческая | 766 | 335 | 913 |
| военно-патриотическая | 699 | 295 | 0 |
| эколого-биологическая | 126 | 95 | 509 |
| социально-педагогическая | 195 | 155 | 590 |
| социально-экономическая | 0 | 0 | 0 |

**Анализ возрастного состава контингента воспитанников в ДТО в 2014году**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраствоспитанников** | **Количествовоспитанников** | **Сравнительнаяхарактеристика** |
| **2012г.** | **2013г.** | **2014г.** |
| 5-9 лет | 1009 (25,2%) | 1074(25 %) | 1074(30%) | не изменилось |
| 10-14 лет | 1831(44,1 %) | 1889 (45,8%) | 1189(33,2%) | уменьшилось на 12,6% |
| 15-18 лет | 901 (22,5 %) | 1326(31 %) | 1317(37%) | уменьшилось на 6% |

Сравнительные данные, представленные в Таблице 5, свидетельствуют о сокращении общего количества педагогических работников, а именно, ПДО (на 49 чел.). Это связано с уменьшением количества творческих объединений и иным причинам, указанным выше.

**Структурный состав педагогических работников ЦТР**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория: педагогическиеработники** | **2011- 2012г.г.** | **2012-2013г.г.** | **2013-2014г.г.** |
| Руководитель | 1 | 1 | 1 |
| Методисты | 4 | 4 | 4 |
| Старший методист | 0 | 0 | 0,5 |
| Педагогидополнительногообразования | 133 | 131 | 82 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 139 | 136 | 88 |

По качественному составу, следует отметить, что количество педагогов с высшей категорией за 3 года остаётся, примерно, на одном уровне. Остальные показатели ниже предыдущих лет в связи с тем, что многие педагоги дополнительного образования – это педагоги совместители, работающие на базах ОУ, имеющие стаж до 2 лет (молодые специалисты), либо категория учителя не попадает под категорию сферы деятельности педагога дополнительного образования.

**Квалификационная характеристика педагогического состава**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Вторая категория** | **Отсутствие категории** |
| **2011- 2012** | **25 (17%)** | **57(38%)** | **37 (25%)** | **31(21%)** |
| **2012- 2013** | **21 (15,3%)** | **43 (31,3%)** | **23 (16,8%)** | **63(46%)** |
| **2013-2014** | **20 (24%)** | **28 (32%)** | **11 (12,5%)** | **29 (51,2%)** |

**Методическое обеспечение деятельности** МОБУДО «Центр творческого развития» координируется и направляется методическим советом и методистами учреждения.

Новые требования к содержанию дополнительного образо­вания и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в учреждениях дополнительного образования. Современное дополнительное образование остро нуждается в педагогах-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в са­моразвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба МОБУДО «ЦТР» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Основной целью работы методического совета в 2013-2014 году являлось повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и воспитания обучающихся и методическое сопровождение инновационного развития учреждения дополнительного образования. Методическая компе­тентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения и воспитания, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реали­зовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно - педагогической деятельности.

**Диаграмма 1. Содержание методической работы**

На этапе «Комплексное научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»(Диаграмма 1), стоит остановиться подробнее. С марта 2014 года в штатное расписание введена 0,5 ставки старшего методиста, которая позволила внедрить супервизию в лице кандидата педагогических наук Широковой О.П., с целью повышения уровня профессиональной компетенции методистов и педагогов ДО. Повышение уровня профессиональной компетенции методистов также осуществляется через региональный дистанционный образовательный методический центр «Инноватика».

**Диаграмма 2. Структура методической работы**

Центром методической работы ЦТР является методический совет, работа которого выстроена в определенной последовательности (Диаграмма 2).

Главной задачей методического совета является консолидация методической деятельности педагогов. Здесь организуются консультации для педагогов, выставки учеб­но-методических разработок, ведется совместная с педагогами дополнительного образования работа по распространению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического совета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности кол­лектива ЦТР по вопросам методического сопровождения образователь­ного процесса: составлен план методической работы на 2013-2014 учебный год, график административного контроля, планы повышения квалификации, проводились кон­сультации преподавателей по вопросам составления и оформления календар­но-тематических планов и рабочих программ. Велась работа по информационному наполнению сайта ЦТР. Ежемесячно пополнялись рубрики «Новости», «Методическая работа», «На­учно-исследовательская работа», «Достижения». Организовывали, проводили и принимали участие в семинарах, конференциях, тренингах, консультациях и мастер-классах.

**Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Анализ данных о повышении квалификации позволяет сделать вывод, что**:**

**в 2011 - 2012 учебном году:**

- прошли процедуру соответствия занимаемой должности 5человек (3,6 %);

- прошли процедуру аттестации (практическая часть) 1 человек (0,7%);

**в 2012 - 2013 учебном году:**

**-** курсы повышения квалификации прошли 4 человека (2,9%);

- на областных семинарах- 13 человек (9,5%);

- дистанционно обучаются на сайте «Инноватика»- ООДТДМ им. В.П. Поляничко по - 4 методиста (2,9%).

**в 2013-2014 учебном году:**

**-** курсы повышения квалификации прошли 6 человек (6,8%);

- на областных семинарах- 10 человек (11,4%);

- дистанционно обучаются на сайте «Инноватика»- ООДТДМ им. В.П. Поляничко по - 3 методиста (3,4%), 1 педагог-организатор (1,2%);

- аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 5 человек (5,7%)

Методисты и педагоги дополнительного образования принимали участие в семинарах, конференции, тренингах, консультациях и мастер-классах различных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  | **Дата проведения** | **Участники** |
| 1 | Областной семинар-практикум «Медиакультурные технологии в деятельности музыкальных творческих объединений УДОД», ГБУДОД ООДТДМ им. В.П.Поляничко, г. Оренбург. | 25.02.14г. | Волкотруб Н.А.Сарычева Е.В.Фролов С.В. |
| 2 | Мастер-класс «Использование компьютерных программ в записи и обработке музыкальных композиций», ГБУДОД ООДТДМ им. В.П.Поляничко, г. Оренбург. | 25.02.14г. | Волкотруб Н.А.Сарычева Е.В.Фролов С.В. |
| 3 | Областной практический семинар по проблеме «Проектирование программы школы актива образовательной организации в соответствии с новыми стандартами в области воспитания и гражданского становления детей, подростков и молодежи» г. Оренбург, ООДТДМ им. В.П.Поляничко | 11-13.03.14г. | Шинклюева Д.Е. |
| 4 | Тренинг-курс «Программа школы актива: организационная модель и алгоритм создания» | 12.03.14г. | Шинклюева Д.Е. |
| 5 | Областной семинар-практикум для методистов по детскому движению «Разработка модели организационной культуры детского движения Оренбургской области» | 16-18.04.14г. | Шинклюева Д.Е. |
| 6 | Зональный семинар «Методика и технология детского социального проекта» г. Кувандык | 07.10.2014г. | НадыроваЛ.А.Соловых Л.А.Сухова А.А.Тюлегенова Ш.М.Смородина А.А.Биркенова Л.В.Кулушева Ш.М.Нугуманова С.Г. |

В целях повышения роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры обучающихся 5 и 6 февраля 2015 года проводился районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования системы образования «Сердце отдаю детям», где приняли участие 5 педагогов дополнительного образования, как по основному месту работы, так и по-совместительству: Долгова Татьяна Александровна (ГКОУ «Специальная школа», ДТО «Краеведение»), ПолосухинаИйя Александровна (на базе «Угольная СОШ», студия «Рукодельница»), Смоляр Татьяна Федоровна (на базе «Мещеряковская СОШ», ДТО «Этнографический кружок»), ТаубаеваГульвераНавердиновна (на базе «Кумакская СОШ», ДТО «Юный программист»), Сарычева Елена Викторовна (на базе «Григорьевская СОШ», ДТО «Ручеек»).

По итогам районного этапа конкурса педагог дополнительного образования Смоляр Татьяна Федоровна приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**. Троим участникам из 42-х конкурсантов были вручены «Мини-золотой ключ» в номинации «Лучшее занятие», среди них и Татьяна Федоровна Смоляр.

Среди приоритетных направлений деятельности методической службы ЦТР можно отнести:

**Современное программное обеспечение образовательного процесса.**

Все творческие объединения МОБУДО «ЦТР» работают по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными МС учреждения. В 2012 году в МОБУДО «Центр творческого развития» реализовывались 123 дополнительные общеобразовательные программы, в 2013 году -162 программы, а в 2014 году – 117 программ. По сравнению с предыдущим годом их количество уменьшилось на 45 (по причине уменьшения ДТО). Методический корпус ежегодно работает над улучшением качества предлагаемых программ и увеличением их срока реализации. В 2012 году количество программ от 3-х лет реализации и более составило 22% (27 программ), в 2013- 32 % (52 программы), а в 2014-18% (21 программа), что приблизилось к цифрам 2012 года.

**Характеристика программ по срокам реализации**

**Таблица 7**

|  |
| --- |
| **Распределение программ по сроку реализации** |
| **до 1 года** | **1 – 2 года** |  | **3 года и более** |
| **2011 - 2012** | **2012 - 2013** | **2013-2014** | **2011 - 2012** | **2012 - 2013** | **2013-2014** | **2011 - 2012** | **2012 - 2013** | **2013-2014** |  |
| **0****(0%)** | **0****(0%)** | **0****(0%)** | **96 (78%)** | **110 (68%)** | **96 (82%)** | **27****(22%)** | **52****(32%)** | **21** **(18%)** |  |

**Количество интегрированных и однопрофильных программ по годам**

**Таблица8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Распределениепрограммпосодержанию** |
| **однопрофильные** | **интегрированные** | **Итого** |
| **2011- 2012** | **79(64,%)** | **44 (36%)** | **123** |
| **2012- 2013** | **112 (69,2%)** | **50 (31%)** | **162** |
| **2013-2014** | **72 (62%)** | **45 (38%)** | **117** |

Количество реализуемых**комплексных**, **модульных и сквозных программ (таблица № 9)**, а также программ по типу (Приложение № 10) в учреждении дополнительного образования распределилось следующим образом:

**Характеристика по видам общеобразовательных программ**

**Таблица 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Распределение программ по форме организации содержания**  |
| **комплексные** | **модульные** | **сквозные** | **Итого** |
| **2011- 2012** | **87(71%)** | **17 (14 %)** | **19(15,%)** | **123** |
| **2012- 2013** | **97 (59,8%)** | **21 (13%)** | **44 (27,2%)** | **162** |
| **2013-2014** | **13 (11%)** | **96 (82%)** | **8 (7%)** | **117** |

Характеристика по типамдополнительных общеобразовательных программ

**Таблица10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типыпрограмм** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **Авторская** | **3(2,4%)** | **0(0%)** | **0 (0%)** |
| **Модифицированная** | **62(50,4%)** | **162(100%)** | **117 (100%)** |
| **Адаптированная** | **58 (47%)** | **0 (0%)** | **0 (0%)** |

Наибольшую часть в 2014 году составляют модифицированные программы (100 %) и отсутствуют авторские программы как таковые. Тенденция увеличения модифицированных программ за счет пополнения их из ряда «авторских», говорит о том, что возрастает интерес педагогов к исключительной вариативности программ, что является «первым шагом к авторству». Их количество в 2014 году в сравнении с 2012 годом увеличилось на 55 (49,6 %).

**Дополнительные общеобразовательные программы по уровню реализации**

**Таблица11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровниреализации** | **2011- 2012г.г.** | **2012- 2013г.г.** | **2013-2014г.г.** |
| **Дошкольный** | **7 (5,7%)** | **11(6,8%)** | **1 (1%)** |
| **Начальный** | **17 (14%)** | **46 (28,%)** | **38 (32%)** |
| **Основной** | **52 (42,2%)** | **55(34%)** | **42 (36%)** |
| **Средний** | **23 (18,7%)** | **50 (31%)** | **14 (12%)** |
| **Разноуровневый** | **21 (17,1%)** | **0(0%)** | **22 (19%)** |

По данным Таблицы 11 можно сделать вывод, что лидируют программы, рассчитанные на воспитанников с 5-9 класс. Они составляют 36%. Педагоги по совместительству стали более ответственно относиться к разработке программ, что сказывается на их содержании. Хотелось бы отметить дополнительные общеобразовательные программы таких педагогов, как Абубакировой К.К. «Маленькие исследователи», Калдыбаева К.А. «Компьютерный мир», Кузнецовой Н.В. «Юный Математик», Антроповой И.В. «Художественное моделирование», Волкотруб Н.А. «Юный вокалист», «Вокальное пение», «Теремок», «Ансамбль народных шумовых инструментов», Сарычевой Е.В. «Ручеек», Долговой Т.А. «Краеведение», Чесноковой А.В. «Литературное краеведение»,Смоляр Т.Ф. «Этнографический кружок», Крамаренко Е.В. «Эрудит», Базилова О.А. «Родничок», Таубаева Г.Н. «Юный программист», Веккер Д.П. «Спортивный туризм» и др.

**Информационное обеспечение деятельности.**

Организация работы методической службы в этом звене предусматривает:

* оперативное знакомство с региональным, российским и зарубежным педагогическим опытом (каталог статей из журналов, газет в помощь разным категориям педагогических работников: педагогам дополнительного образования, старшим вожатым, классным руководителям);
* использование информации, накопленной в методическом кабинете (аналитические, статистические, материалы из опыта работы, рекламная и методическая продукция);
* функционирование долгосрочных и краткосрочных методических выставок:

- «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО»;

* тематические консультации для педагогических работников на районном уровне:

- «Документальное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»;

- «Организация учебно-воспитательной деятельности в детских коллективах»;

- «Организация деятельности педагога дополнительного образования по профессиональной ориентации школьников»;

- «Диагностика достижений учащихся в системе дополнительного образования детей».

выпуск образовательных программ, сценарно-методического материала, сборников, материалов передового педагогического опыта, методических пособий и рекомендаций и пр.

В течение 2013-2014 учебного года были выпущены следующие методические пособия, разработки, рекомендации:

1. Методическиерекомендации для родителей (составитель Голубь Е.П. – методист ЦТР):

- «Гиперактивный ребенок»;

- «Золотые правила взаимодействия с ребенком»;

- «Сто игр»;

- «Пальчиковая коррекция»;

- «Психологическое здоровье и психологические проблемы»;

- «Если в семье ребенок инвалид…».

2. Разработана программа лагеря дневного пребывания «Город детства» (автор Шинклюева Д.Е. – методист ЦТР).

3. Методические разработки:

- «Военно-патриотические клубы и военно-патриотические объединения – приоритетное направление деятельности ОУ в гражданско-патриотическом воспитании учащихся» (автор Лисняк Н.Н. – педагог до ЦТР);

- «Введение в образовательную деятельность «Юный программист» (автор Таубаева Г.Н. – педагог до ЦТР);

- «Знакомство с интерфейсом. Создание простейшей анимации для спрайта КОТ» (автор Таубаева Г.Н. – педагог до ЦТР);

- «Праздник Святой Пасхи» (автор Смоляр Т.Ф – педагог до ЦТР), занявшая 2 место в областном дистанционном конкурсе прикладной продукции «Устное народное творчество в детских досуговых мероприятиях – современный взгляд».

4. Методические разработки анкет:

- анкета для родителей по изучению уровня удовлетворенности родителей обучающихся ДТО образовательными услугами (составитель НадыроваЛ.А. – заместитель директора ЦТР);

- анкета для педагогов по оценке деловых и личностных качеств коллектива педагогов ДО (составительНадыроваЛ.А. – заместитель директора ЦТР);

- анкета для обучающихся пооценуке деловых и личностных качеств педагогов ДО (составитель Шинклюева Д.Е. – методист ЦТР);

- анкета исходно-диагностического характера по оценкеуровеня профессионально-педагогических умений педагога ДО(составительНадыроваЛ.А. – заместитель директора ЦТР).

Разработаны и выпущены альманахи:

- «Певцы степной стороны» - районный конкурс поэтического творчества и фотоискусства (составитель Резникова О.И. – методист ЦТР).

Проводилась работа со СМИ: печатные публикации, участие в теле и радио эфирах, работа с сайтом ЦДТ, РУО.

Следует отметить, что методисты, в отличие от педагогов ДО, в 2013-2014 учебном году более активно освещали деятельность МОБУДО «ЦТР» на сайте.

 **Повышение профессиональной компетенции педагогов.**

В наше непростое время и управленцам, и педагогам приходится учиться жить в новых условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность, готовность брать ответственность на себя являются главными качествами в конкурентном обществе.

В целях повышения педагогического мастерства работников учреждения в 2013году проведены:

* **Педагогические советы, теоретические семинары, семинары-практикумы, практическая конференция, где рассматривались значимые, актуальные вопросы дополнительного образования, как Центра творческого развития, так и дополнительного образования в целом:**

- «Структура программы и требования к ней» (Акимова Л.А., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности и методики обучения безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»);

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Широкова О.П., к.п.н., заместитель директора ООДТДМ им. В,П, Поляничко);

- «Дополнительное образование. Итоги, задачи, перспективы»;

- «Приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитанияграждан России»;

- «Детское общественное движение в системе дополнительного образования»;

- «Системно-деятельностный подход, как основа реализации ФГОС»;

- «Воспитание эстетической культуры школьников в условиях дополнительногообразования художественно-эстетической направленности»;

- «Повышение общего уровня культуры воспитанников, реализация творческогопотенциала через систему дополнительного образования в казачьих классах»;

-«Воспитание личности через социально-значимые виды деятельности»;- «Воспитание здорового в нравственном и физическом отношении подрастающегопоколения, ориентированного на патриотические, духовные и культурные ценности»;

- «Дополнительное образование детей: условия, результаты и эффективность»;

- «Интегративные пути решения вопросов воспитательно-образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия»;

- «Реализация нового Федерального закона об образовании в Российской Федерации в системе дополнительного образования»;

- «Лето-2014. Цели. Задачи. Приоритеты»**.**

**Инновационные направления** деятельности МОБУДО «Центр творческого развития» сегодня:

Обновление содержания и внедрение инновационных технологий образования, разработка программы «Песочная терапия» для коррекционно – развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста, обновление реализация долгосрочных общеобразовательных программ, информатизация образовательной системы учреждения. Доступ в Интернет позволяет обеспечить быстрый доступ к информационным ресурсам. В учреждении обновлен сайт (адрес сайта [www.cdt-site.ucoz.ru](http://www.cdt-site.ucoz.ru) ), где размещается необходимая информация для родителей, детей, педагогов.

В педагогическом процессе МОБУДО«ЦТР» используются различные современные технологии и формы работы:

1.Работает очно-заочная школа. В данной школе работает 7 педагогов, посещают школу 120 учащихся. Все педагоги школы имеют высшее педагогическое образования и высшую квалификационную категорию. Во время школьных каникул организуются очные сессии на базе МОБУ «Лицей Соль-Илецкого района».

2. Работает НОУ «Эрудит» для одаренных детей, в которое входит 30 учащихся (руководитель Мамина Е.Н. – методист ЦТР). Ежегодно проходит научно-практическая конференция учащихся, в которой принимают участие более 50 учащихся разного возраста, представляя свои проекты, исследовательские работы, научные рефераты.

***Экспериментальная деятельность***

В 2012-2013 учебном году в МОБУ ДОД «Центр детского творчества» начала работу экспериментальная художественно-эстетическая студия раннего развития детей «Ромашка». **Цель** создания студии – развитие индивидуальных способностей, реализация творческого начала и самовыражения, а также социализация детей, не посещающих дошкольные учреждения по различным причинам. Для детей, посещающих ДОУ, занятия ведутся по отдельному блоку работы студии. Программное содержание студии раннего развития строится на основе содержательных блоков: творчество, культурно-развивающий досуг, социальный опыт.

**Соотношение количества обучающихся в СРР «Ромашка» по годам**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ученый год** | **Количество групп** | **Количество человек в группе** | **Количество человек всего** |
| 2012 г. | 4 | 15 | 60 |
| 2013 г. | 5 | 15 | 75 |
| 2014 г. | 7 | 13 -15 | 93 |

Количество обучающихся увеличивается и спрос на оказание данного вида услуги растет с каждым годом. Однако, удовлетворить сегодня спрос на данную услугу ЦТР не может, в виду отсутствия необходимого количества помещений.

 Одно из ключевых направлений развития отечественной образовательной системы, обозначенной в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», - переход на новые образовательные стандарты.

Создание условий для участия обучающихся во внеурочной деятельности является одним из обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы. В рамках внедрения ФГОС работают педагоги дополнительного образования в ОУ города и района, всего охвачено 574 воспитанника.

Основная цель – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Наряду с положительными моментами, анализ работы МОБУ ДОД «Центр творческого развития» выявил также **ряд проблем**, решение которых возможно в течение нескольких лет. В их числе:

* + несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
	+ система оценки качества дополнительного образования детей.

**II Организационно-массовая работа**

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность в 2013-2014 учебном году, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом. Исходя из данных диаграммы № 3, за 2014 год количество мероприятий увеличилось на 9.

Диаграмма 3

Яркими и эмоционально-насыщенными были такие мероприятия, как: День Знаний «Путешествие в страну Знаний с пиратами», фольклорный праздник «Масленица», Ёлка Главы района, проведённая в ковбойском стиле, церемония награждения победителей муниципальной научно-практической конференции и победителей региональных олимпиад «Олимп у каждого свой».

Сравнивая участие детских творческих объединений в мероприятиях различного уровня в 2013 и 2014 годах, следует отметить положительную динамику. В 2014 году выросло количество призёров регионального уровня на 20 человек, Всероссийского уровня на 60 человек, Международного – на 128 человек. Такой рост призеров можно объяснить тем, что увеличилось количество конкурсов Международного уровня, проводимых в областном центре, что дает возможность участия в них большего количества обучающихся детских творческих объединений.

Диаграмма 4

Высокую результативность показал образцовый детский коллектив «Искринки», принявший участие во Всероссийском FOLK фестивале-конкурсе современной хореографии и вокала «Дорога в будущее», в III Международном фестивале-конкурсе «Рыжий кот»; уже не первый год Студия творчества «Мир красоты» занимает призовые места в Межрегиональном конкурсе-фестивале детских театров моды «Стиль», областном конкурсе допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»; театр игры «Весёлая компания» был отмечен дипломами II степени Российского фестиваля – конкурса игровых коллективов «Забава - 2014». Также все эти коллективы приняли участие в конкурсе-фестивале, проходившем в рамках международного проекта «Урал собирает друзей», и были отмечены Дипломами победителей и призёров.

На базе МОАУ «Григорьевская СОШ» работает детское творческое объединение «RK9SWV». Данное объединение отмечено Дипломами I, II степени за участие во Всероссийском радиомарафоне, посвящённом XXII Олимпийским и XI Параолимпийским играм - Сочи 2014г.

Дипломом Лауреата II степени Всероссийского фестиваля юных фотолюбителей «Юность России» награждена воспитанница Центра творческого развития Анастасия Ильина.

Глубокое знание культуры своего народа казаков и казахов показали образцовый детский коллектив «Ручеёк» и детское творческое объединение «Модерн» соответственно, представлявшие наш район на областной этнографической ярмарке «Радуга».

На региональном уровне отмечено детское творческое объединение «Умелые руки», обучающиеся которого приняли участие в областной выставке-конкурсе технических моделей, посвящённой Дню защитника Отечества и 25-летию вывода Советских войск из Афганистана.

Большая работа проводится в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма. В прошедшем учебном году были проведены конкурсы «По безопасным дорогам в безопасное будущее», «Дорога без-опасности», «Моя семья за безопасность дорожного движения». Совместно с ОИГИБДД ОМВД России по Соль-Илецкому району в период летних каникул проведена игровая программа на знание правил дорожного движения. Ежегодно проводится районный этап областного слёта «Юный инспектор движения», в котором принимают участие большинство образовательных учреждений района.

По гражданско-патриотическому направлению Центром творческого развития работа ведется в соответствии с государственной программой «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы, а также районной Программой «Патриотическое воспитание граждан Соль-Илецкого района на 2011-2015 годы».

В Таблице № 13 обозначено участие детских творческих объединений («Истоки», «Родные просторы», ВПК «Виктория» и Образцовый детский коллектив «Ручеёк») в областных мероприятиях в рамках реализации государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы.

Таблица № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы, слёты, смотры | 2011/2012г. | 2012/2013г. | 2013/2014г. |
| Областной смотр-конкурс музеев боевой, трудовой и воинской славы ОУ «Этих дней не смолкнет слава» | + | + | + |
| Областная «Вахта памяти» | + | + |  |
| Областной конкурс проектов, программ, методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию для педагогов «Растим патриотов России» | + | + | + |
| Областной конкурс «И гордо реет флаг державный» | + | \_ | + |
| Областной слёт юных краеведов «Оренбургский край **– зе**мля родная» | \_ | \_ | - |
| Областной слёт поисковых объединений «Равнение на героев» | \_ | \_ | + |
| Областной слёт военно-патриотических объединений «Отчизны верные сыны»  | + | \_ | + |
| Областной слёт – соревнование «Школа безопасности» | + | + | + |
| Областной полевой лагерь «Юный спасатель» | + | + | + |
| Областной смотр-конкурс военно-патриотических клубов, объединений, созданных при образовательных учреждениях «Мы дети твои, Россия!» | + | + | + |
| Областной слёт объединений, клубов патриотической направленности «Нам этот мир завещано беречь» | \_ | \_ | - |
| Областной слёт «Оренбургский край – казачий край» | + | + | -  |
| Областной слёт воспитанников кадетских классов «Мы дети твои, Оренбуржье!» | \_ | \_ | -  |
| Областная профильная смена «Юный парашютист» | \_ | \_ | -  |
| Участие во всероссийском детском фестивале «Казачок» | + | \_ | -  |
| Областной слёт военно-патриотических объединений «Юные друзья пограничников» | + | + | + |
| Областные соревнования по морскому многоборью «Оренбургская регата» | - | - | - |
| Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» (13-15 лет) | - | - | \_ |
| Конкурс «Лучший казак-кадет Приволжского федерального округа» | - | - | \_ |
| Областные викторины и конкурсы, посвящённые памятным датам истории казачества | - | + | \_ |
| Смотр-конкурс среди кадетских казачьих классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Оренбургской области» | - | - | \_ |

Кроме этого, Центром творческого развития проведен районный этап областного конкурса «И гордо реет флаг державный», в котором приняли участие 6 ОУ. В областном конкурсе «И гордо реет флаг державный» в номинации «Методические разработки» руководитель ДТО «Истоки» Н.Н. Лисняк заняла III место.

Краеведы ДТО «Истоки» провели ряд встреч:

- с воинами-интернационалистами, посвящённую 25-летию вывода советских войск из Афганистана: «Афганистан – ты боль моя»;

- «Буду вечно молодым», посвящённую 90-летию комсомола;

- встречу «Мудрых с юностью», куда были приглашены спортсмены района разных поколений;

- «Ничто на земле не проходит бесследно», где встретились Герои социалистического труда, «дети войны», ветераны труда.

Участниками всех этих встреч стало более 400 детей и подростков из ОУ города и района.

В рамках участия в акции «20 шагов до Победы» регулярно на базе музея «Образование Соль-Илецкого района» вместе с классными руководителями СОШ №3 проводились музейные уроки, активистами музея регулярно проводились экскурсии для обучающихся ОУ города и района.

Для совершенствования данного направления деятельности и более широкого охвата детей и подростков необходимо: выделение средств на обновление экспозиций музея, организации экспедиций краеведческой направленности, проведение районных слётов краеведов и туристов.

В Дни воинской славы регулярно действует Пост №1 (ВПК «Виктория»). Обучающиеся ДТО «Школа безопасности», руководитель А.Б. Мартинкенас, приняли участие в областных комплексных соревнованиях обучающихся «Школа безопасности» и «Юный спасатель», где были награждены грамотой Министерства образования Оренбургской области, заняв III место в общекомандном зачете.

Центром творческого развития активно ведется работа с одарёнными детьми, их выявление и поддержка. На базе МОБУ «Лицей Соль-Илецкого района» функционирует НОУ «Эрудит», где учащиеся показывают результативную работу в поисково-исследовательских проектах. Возрастает количество победителей и призеров обучающихся, принимающих участие в муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск».

Таблица № 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I место | II место | III место | Всего  |
| 2011-2012 | 15 | 17 | 31 | 63 чел. |
| 2012-2013 | 20 | 10 | 37 | 67 чел. |
| 2013-2014 | 30 | 18 | 26 | 74 чел. |

В летний период Центр творческого развития оказывает методическую помощь по подготовке программ детских оздоровительных лагерей, работающих на базе образовательных учреждений района.

В 2013-2014 учебном году в период первой смены было открыто 43 лагеря, во вторую – 34, из них 14 ЛТО, 10 лагерей с профильным компонентом, 54 ЛДП. Делая сравнительный анализ (Диаграмма № 6), можно отметить, что количество лагерей дневного пребывания с профильным компонентом в 2014 году незначительно увеличилось.

Диаграмма 6

Для совершенствования организационно-массовой работы в 2014-2015 учебном году планируется внедрение новых форм массовой досугово-познавательной и оздоровительной деятельности детей:

- работа педагогического отряда в каникулярный период;

- дни здоровья (слёт краеведов, велопоходы, туристический лыжный маршрут, районные туристические слеты);

- интеллектуально-творческий марафон (совместная работа по схеме: ребёнок + педагог + родители);

- игротеки;

- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (работа с одарёнными детьми с целью участия в научно-практических конференциях, социальных и творческих форумах).

#### ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### МОБУДО «Центртворческого развития» Соль-Илецкого района,подлежащие самообследованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Чел./ % |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 3580 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-9 лет) | человек | 1220/34 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (10-14 лет) | человек | 1270/35 |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | человек | 1090/ 31 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 1826/51 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 167/4,6 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 92/ 2,6 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 14/ 1,2 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 26/ 1,1 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/% | 2/0,1 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 9/ 0,3 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 70/ 2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2644/66,1 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 1590/37,3 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 944/22 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 51/1,2 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 30/0,7 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 29/0,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1115/0,3 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 873/20,6 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 158/3,7 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 51/1,2 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 7/0,4 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 16/0,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 270/0,06 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 153/3,6 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 117/2,7 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 59 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 59 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 88 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 63/ 72 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 56/ 62 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/ 17,3 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/ 11,2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 59/ 67,2 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 20/ 23 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 28/ 32 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 88/ 100 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 14/ 16 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 32/ 36,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 61/69,3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/ 11,2 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 130/ 147,7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 4/ 4,5 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | единиц | 1 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 1/ 0,7 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 |
| 2.3. | Учебный класс | единиц | 1 |
| 2.4. | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.5 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
|  2.6. | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.7 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.8 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |

Директор МОБУДО «Центр творческого развития» Андреева Л.П.