

+

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

( МБУДО «ЦТР» )  
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

\_\_\_\_\_  
(наименование представительного органа)

(протокол \_\_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_  
(должность)

Андреева Л.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Отчет самообследования за 2023 год**

Андреева  
Людмила  
Петровна

Подписано цифровой  
подписью: Андреева Людмила  
Петровна

Дата: 2024.04.22 12:25:34 +05'00'

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Андреева Людмила Петровна
Адрес организации	461503 г.Соль-Илецк, ул. Гонтаренко, д.1 А
Телефон, факс	8 (35336)2-60-73
Адрес электронной почты	cdtsol-iletsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1957 г.
Лицензия	56ЛО1 № 0004670 от 17.052016г.

Образовательная деятельность учреждения реализуется в 15 филиалах и по восьми адресам. Режим работы учреждения – шестидневный, с 9.00 до 20.00.

В образовательном пространстве Соль-Илецкого городского округа Центр творческого развития выступает культурно-образовательным звеном и находится в тесном взаимодействии с 68 организациями (ресурсные областные центры, учреждения дополнительного образования области, образовательные организации Соль-Илецкого городского округа, специальная школа для мальчиков, индустриально-технологический техникум), комитетом по спорту и туризму, делам молодежи и работе с общественными организациями администрации Соль-Илецкого городского округа, отделом культуры МО Соль-Илецкий городской округ, детским домом г. Соль-Илецка, музеем Соль-Илецкого городского округа, библиотеками, , Центром диагностики и консультирования «Диалог».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление в МБУДО «Центр творческого развития» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ст. 26, уставными документами, в сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления Центром представлена на рисунке 1.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения (директор). Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

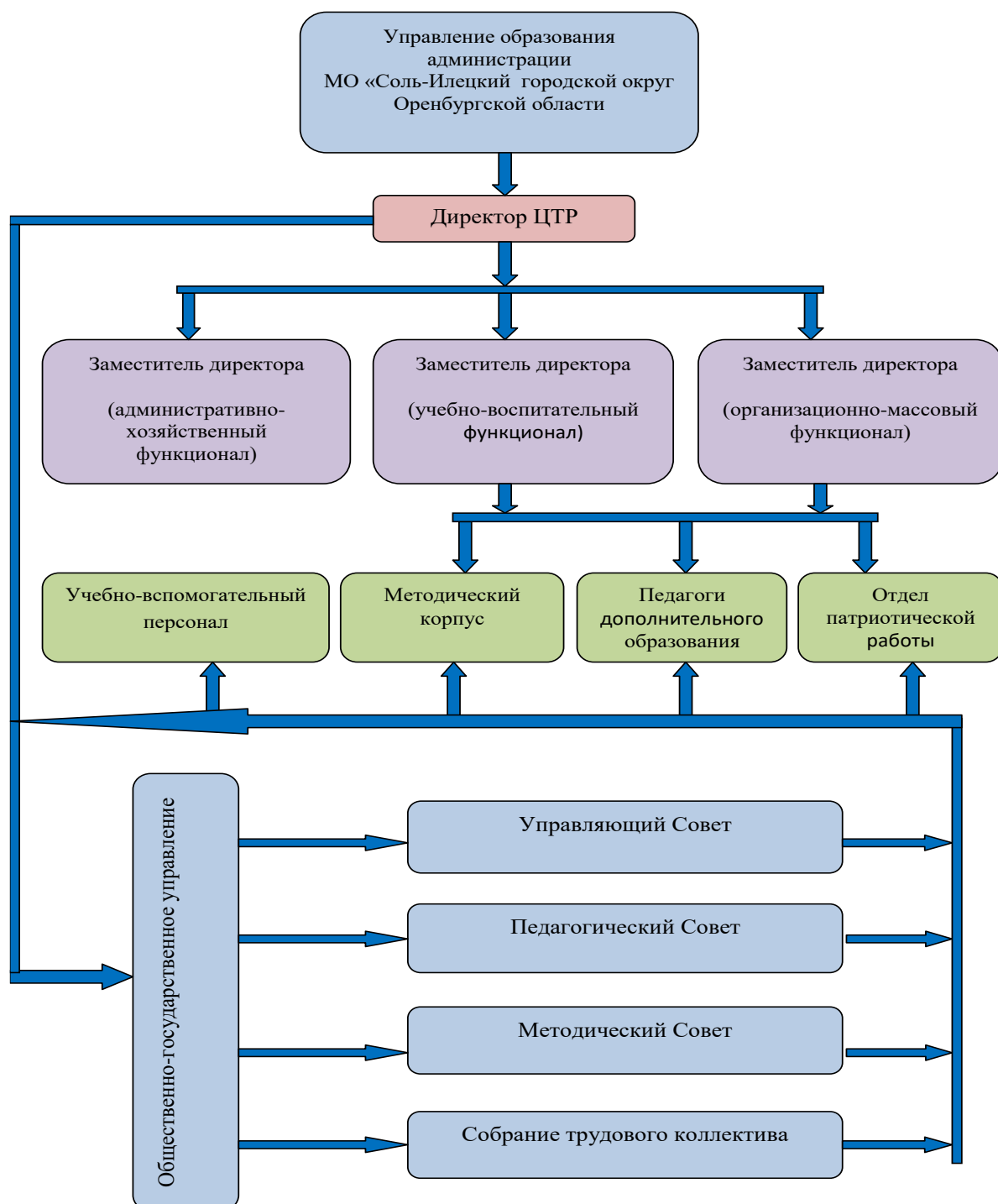


Рис. 1 Организационная структура управления Центра творческого развития

Данная организационная структура управления Центром является эффективной, что позволяет обеспечивать функционирование и развитие Центра за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления, учета мнения всего трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с:

- программой развития «Центра творческого развития» на 2023-2027 г.г.;
- программой деятельности «Центра творческого развития» на 2023-2024 учебный год;
- образовательной программой «Центра творческого развития» на 2023-2024 учебный год.

Основополагающими направлениями деятельности учреждения следует отметить:

- развитие материально-технической базы «Центра творческого развития», создание социально-бытовых условий;
- активное использование инновационных, дистанционных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, развивающего, лично-ориентированного, творческого, деятельностного, компетентностного подходов, проектного и исследовательского методов;
- поиск новых форм интеграции основного и дополнительного образования, укрепление и развитие взаимовыгодного сотрудничества, а также социального партнерства.

**Вывод** В целом, в Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно и в полной мере осуществлять выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования обучающимся по адресам и филиалам Центра. Отслеживается четкая система взаимодействия между коллегиальными органами общественно - государственного управления,

что обеспечивается как наличием локальных актов о коллегиальных органах, так и его эффективной работой.

Данная структура управления соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

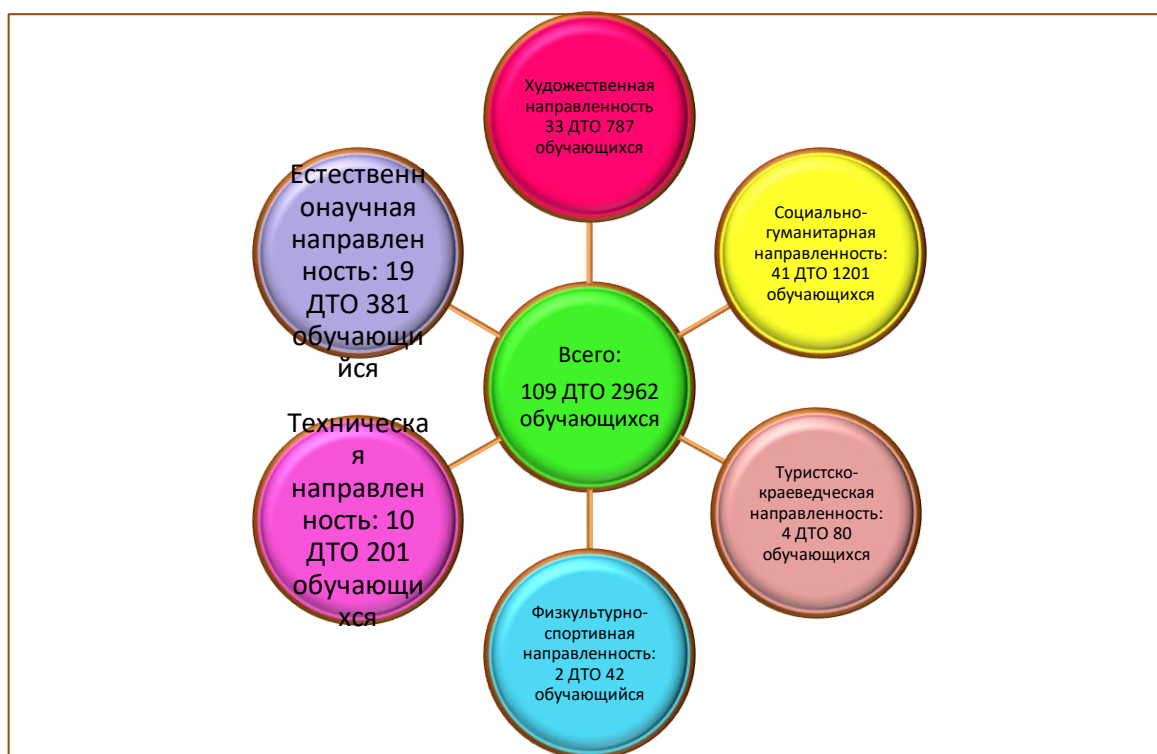
### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 2780 от 17 мая 2016 года, серия 56ЛО1, рег. № 0004670), а также в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, нормативными правовыми актами Министерства образования Оренбургской области, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями управления образования Соль-Илецкого городского округа.

Образовательная деятельность Центра регламентируется Уставом Центра творческого развития, Программой развития МБУДО «ЦТР» на 2023-2027 гг., образовательной программой МБУДО «Центр творческого развития», локальными актами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении. Образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в 15 филиалах и по восьми адресам Соль-Илецкого городского округа.

Основной целью образовательной деятельности ЦТР является реализация интересов и потребностей детей, становление и самореализация личности ребенка через свободный выбор программ дополнительного образования. Деятельность учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; выявление и

развитие творческого потенциала одаренных детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда детей; адаптацию детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей; организацию содержательного досуга детей.



**Рис.2 Направленности, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы Центра творческого развития**

Занятия в детских творческих объединениях Центра проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей (Рис. 2).

Учитывая то, что подавляющая часть педагогов дополнительного образования работают в Центре по совместительству, являясь при этом учителями общеобразовательных школ по основному месту работы, большое количество детских творческих объединений организовано на базах образовательных организаций городского округа. Из 109 объединений 62 расположены в сельской местности. Часы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделены в соответствии с ходатайствами администраций образовательных организаций на открытие данных ДТО с учётом приоритетных направлений, в том числе, охвата детей

дополнительным образованием в центрах «Точка роста», а также с учетом возможности выполнения показателей дорожных карт приказов Управления образования (от 17.02.2022 № 41 «Об организации деятельности центров медиаобразования в общеобразовательных организациях Соль-Илецкого городского округа», от 12.10.2021г. № 293 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях»).

В образовательном процессе Центра используются различные современные технологии и формы работы: интерактивные формы работы, квесты, проектная и научно-исследовательская деятельность на занятиях, в том числе через сетевые формы взаимодействия, участие в научно-практических конференциях.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2023 года составила – 2692 человека. Анализируя данные по численности в сравнении за три года, отмечается снижение количества обучающихся на 269 человек.

В художественной направленности произошло уменьшение количества обучающихся (на 180 человек по сравнению с 2022 годом), что объясняется перераспределением обучающихся в социально-гуманитарную направленность.

Стабильное увеличение количества обучающихся в социально-гуманитарной направленности (на 257 человек по сравнению с 2021 годом и на 186 человек по сравнению с 2022 годом) связано с необходимостью выполнения показателей дорожной карты по созданию школьных медиацентров в образовательных организациях Соль-Илецкого городского округа. Этим обусловлено открытие 16 детских творческих объединений, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «МедиаСТАРТ».

В физкультурно-спортивной направленности количество обучающихся уменьшилось на 39 человек по сравнению с 2022 годом за счёт закрытия ДТО по аэробике.

По-прежнему сокращается количество обучающихся в туристско-краеведческой направленности (на 84 человека по сравнению с 2022 годом).

Это является серьёзной проблемой и объясняется отсутствием достаточного количества квалифицированных педагогических кадров, энтузиастов в туристической деятельности.

### Сравнительная численность учащихся в объединениях по годам

Таблица 1

Параметры	Год	Количество учащихся по направленностям						
		Всего (человек)	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная
Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)	2021	2544	434	48	590	229	758	485
	2022	2961	383	81	967	164	1015	351
	2023	2692	201	42	787	80	1201	381

В естественнонаучной направленности наблюдается незначительное увеличение количества учащихся по сравнению с 2022 годом. Это связано с тем, что всё больше «Точек роста» с необходимым оборудованием открывается в общеобразовательных школах, соответственно более интересные занятия могут проводить педагоги дополнительного образования в различных областях (химия, биология, физика, робототехника).

Что касается технической направленности, то здесь уменьшение количества обучающихся на 182 чел. можно объяснить недостаточностью материально-технической базы для открытия и функционирования таких объединений, а также нехваткой квалифицированных педагогических кадров.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамбле, театре, клубе). Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В таблице № 2 представлен возрастной состав обучающихся Центра (без учёта занимающихся в двух и более объединениях) в сравнении за три года.



**Сравнительная таблица возрастного состава  
(без учёта обучения в нескольких объединениях)**

*Таблица 2*

Возраст детей	2021 год		2022 год		2023 год	
<i>5-9 лет</i>	730	32%	897	33%	750	31%
<i>10-14 лет</i>	1184	51%	1420	52%	1359	56%
<i>15-18 лет</i>	396	17%	406	15%	319	13%
<i>от 18 лет и старше</i>	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Итого</i>	<b>2310</b>	<b>100%</b>	<b>2723</b>	<b>100%</b>	<b>2428</b>	<b>100%</b>

В 2023 году произошло незначительное (на 2%) уменьшение (по сравнению с 2022 годом) количества детей, обучающихся в Центре, в возрасте от 5 до 9 лет. Относительная стабильность этого показателя (31% - 33%) объясняется тем, что развивающие кружки для детей дошкольного и младшего школьного возраста очень востребованы в настоящее время. Опрос показал, родители считают, что занятия в детских творческих объединениях помогают раскрыть творческий потенциал ребёнка, повышают уровень его коммуникабельности, развивают его физически и психо-эмоционально.

На 4 процента по сравнению с 2022 годом увеличилось количество детей в категории «10-14 лет», что связано с открытием большего количества детских творческих объединений для них. Что касается возрастной категории «15-18 лет», в ней наоборот наблюдается стабильное сокращение детей (на 2 %) по сравнению с 2022 годом. Это, по-прежнему, объясняется большой загруженностью детей данной возрастной категории подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ и отсутствием времени на посещение занятий в дополнительном образовании.

Сравнительный анализ количества реализуемых Центром программ показал, что в 2023 году количество реализуемых Центром творческого развития программ сократилось на 55 программ (таблица 3). Уменьшение количества и разнообразия программ различных направленностей вызвано запуском модуля персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей, который включает в себя выдачу социальных сертификатов на обучение в детских творческих объединениях.

### Сравнительный анализ количества реализуемых программ

Таблица 3

	2021г	2022г	2023г
Количество программ	80	101	46

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предназначенные к реализации с использованием социального сертификата, были скорректированы с учётом методических рекомендаций ООДТДМ им. В.П. Поляничко и прошли экспертизу на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги. Всего таких программ в 2023 году было реализовано 18. Получено 1179 социальных сертификатов на эти программы.

Для 1513 учащихся реализовывались 28 дополнительных общеобразовательных программ по муниципальному заданию (из 46 реализуемых в 2023 году в Центре).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы») педагогами дополнительного образования ежегодно вносятся изменения в программы, учебные планы и календарные учебные графики. На основании требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы добавлен раздел «Воспитательная компонента», включающий в себя целевые ориентиры воспитания, формы, методы, технологии, условия организации воспитания с

учётом содержания конкретной программы, контингента детей, план воспитательной работы в ДТО.

Расписание занятий творческих объединений составлено с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28 для создания наиболее благоприятного режима занятости детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), а также возрастных особенностей детей, целесообразности организации образовательного процесса. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

**Вывод** Образовательная деятельность в Центре ведется в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении.

Программы, реализуемые Центром, востребованы потребителями муниципальной услуги. Обучение детей ведётся в 15 филиалах и восьми адресах по шести направленностям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Начата реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием социального сертификата.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые рассмотрены и приняты на методическом совете, утверждены приказом директора и учитывают все возрастные уровни. Структура и содержание программ соответствует установленным требованиям. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с

учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Из 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ срок реализации 1-2 года имеют 39 программ (основная часть – 85 %), 7 программ (15 %) имеют срок реализации 3 года и более.

По виду - 100 % программ, реализуемых в Центре, являются общеразвивающими.

По форме организации содержания программы распределены следующим образом:

- 4 модульные, по две в художественной и социально-гуманитарной направленностях соответственно (9 %),

- 42 программы – разноуровневые (91%).

По возрасту обучающихся:

- 2 программы (4%) – для детей дошкольного возраста;

- 15 программ (33%) – для детей начального школьного возраста;

- 10 программ (22%) – для детей основного школьного возраста;

- 1 программ (2%) - для детей среднего школьного возраста.

- Разновозрастных программ – 18 (39%).

Сведения о различных категориях учащихся Центра творческого развития представлены в таблице 4.

Особая категория детей – это дети с особыми индивидуальными потребностями. В Центре творческого развития обучается 43 ребёнка, имеющих ограниченные возможности здоровья, и 16 детей-инвалидов.

В 2023 году существенно сократилась доля учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН. Основную массу таких детей составляли воспитанники «Специальной образовательной школы открытого типа (для мальчиков)». В 2023 году часы на реализацию ДООП в Спецшколе не выделялись по нескольким причинам: перераспределялись часы на реализацию программ посредством социального сертификата (необходимо определенное количество

часов) и как следствие, ограниченный ФОТ, отсутствия лицензирования деятельности по данному адресу.

### Сведения о различных категориях учащихся Центра

Таблица 4

Параметры	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединенных)*	Одаренных детей	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов	Детей - мигрантов	Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)	Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Из малообеспеченных семей
Всего (человек)	2692	164	43	14	16	0	4	3	343

Несмотря на имеющиеся трудности, необходимо возобновить сотрудничество с этим учреждением, т.к. занятия в творческих объединениях отвлекают обучающихся девиантного поведения от антиобщественных поступков, способствуют приобретению трудовых навыков, решению многих воспитательных задач.

Неотъемлемой частью работы педагогов дополнительного образования Центра является и работа с одарёнными детьми. В 2023 году в Центре обучалось 164 таких ребёнка. В рамках этой работы педагогами осуществляется индивидуальный подход к обучающимся на занятиях, используются в практике элементы дифференцированного обучения, осуществляется подготовка к олимпиадам, организуется участие одаренных детей в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах по направлениям деятельности (в том числе в олимпиадах, проводимых дистанционно), в научно-практических конференциях.

Качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаётся довольно высоким. Оценка качества программ производится посредством анализа «Мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе», который проводится дважды в год: в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Развитие личностных качеств ребенка выявляется на основании Мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации показали, что средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 95 % обучающихся.

Успешность освоения образовательной деятельности можно также отследить через участие обучающихся в конкурсных движениях, смотрах, фестивалях различных уровней. Участие в конкурсном движении является одной из важных составляющих деятельности детских творческих объединений, способствующей повышению качества как образовательной, так и воспитательной деятельности.

#### **Организационно-массовая деятельность**

Согласно отчёту по самообследованию за 2022 год перед администрацией Центра и педагогическим коллективом было поставлено несколько задач:

1. Активизировать участие учащихся творческих коллективов в региональных конкурсах;
2. Провести мониторинг по выявлению среди учащихся востребованных форм культурно-досуговой деятельности.

Для решения второй задачи в декабре 2023 года проведен опрос «Интересы и досуг». В опросе приняли участие 487 учащихся 6-10 классов. Респондентам предстояло ответить на несколько вопросов, касающихся формы проведения какого-либо мероприятия, направленности, а также организации своего свободного времени. На диаграммах представлены полученные результаты.

Анкетирование показало, что учащиеся охотно принимают участие в тех мероприятиях, которые им предлагают педагоги школы и Центра творческого развития. Вместе с тем, три респондента сделали акцент на проведении муниципальных IT-соревнований и киберспорту. Сегодня данная аудитория незначительная, но задуматься над этим стоит уже сегодня, и, возможно,

предложить альтернативные конкурсы на муниципальном уровне, в том числе, по IT- технологиям.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Воспитательная, просветительская и конкурсная деятельности Центра творческого развития осуществляются:

- в рамках воспитательной деятельности внутри детского творческого объединения;
- среди учащихся всех объединений Центра, то есть на учрежденческом уровне;

- среди образовательных организаций округа, то есть на муниципальном уровне.

Таким образом, в учреждении выстроена трёхуровневая модель организационно-массовой работы, что позволяет разрабатывать качественные мероприятия для разных категорий участников воспитательного процесса, а также расширяет возможность для глубокого анализа и раскрытия внутренних механизмов совершенствования конкурсного движения.

Помимо этого, учреждение взаимодействует с образовательными организациями не только как организатор муниципальных мероприятий, но и как координатор областных акций и конкурсов. В Центре ведётся мониторинг по участию детей и школ Соль-Илецкого городского округа в областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и иных активностях. В 2023 году более 7214 учащихся Соль-Илецкого городского округа стали участниками 34 мероприятий, что на 19 меньше, чем в 2022 году. Данное снижение объясняется тем, что часть конкурсов не были проведены на муниципальном уровне ввиду недостаточного количества конкурсных работ или подачи заявок школами на участие учащихся в региональных конкурсах, минуя муниципальный тур. Вместе с тем, анализ показывает, что самыми популярными формами работы с детьми, как и в прошлом году, остаются: конкурсы, акции, мастер-классы, викторины, квизы, игровые программы и праздники. 2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника, согласно указу Президента РФ Владимира Путина. В рамках этого года было проведено 5 муниципальных мероприятий. Самыми яркими стали муниципальный конкурс чтецов «И это всё о них...» и акция ко Дню учителя «Букет для Марьиванны». В данных мероприятиях приняли участие 162 учащихся. На официальной странице учреждения были размещены посты о педагогических работниках Центра творческого развития.

Большое внимание в Центре уделяется патриотическому воспитанию. Проводятся акции, конкурсы, фестивали. Среди значимых можно выделить следующие: «Певцы степной стороны», «Я – гражданин России», конкурс исследовательских работ «Отечество», командное первенство, приуроченное ко



Дню спасателя, научно-практическая конференция учащихся, в положение которой включены номинации, основанные на изучении местного материала. В декабре 2023 года состоялась масштабная встреча с участниками военного конфликта в Афганистане и специальной военной операции на Украине, приуроченная ко Дню Героев Отечества. В данной встрече приняли участие свыше 80 членов патриотических клубов и юнармейских отрядов округа.

Ежегодно в Дни воинской Славы России члены военно-патриотического клуба «Виктория», созданного на базе Центра, несут Вахту Памяти.

В 2023 году Центр творческого развития координировал работу по включению паспортизированных школьных музеев и музейных комнат в единый федеральный реестр, который размещён на портале «Юный турист РФ». В этот реестр вошли 9 музейных формирований, созданных в образовательных организациях округа. В период включения музейных комнат в реестр был выявлен ряд проблем:

- в связи с закрытием официальных страниц школьных сайтов на платформе uCoz и их размещением на платформе Госуслуг, информация о музеях и музейных комнатах не была перенесена на вновь созданные страницы;
- утеряно федеральное удостоверение о прохождении паспортизации в музее МОАУ «СОШ №4» и музейных комнатах МОБУ «Красномаякская СОШ» и МОБУ «Линевская СОШ».

В 2023 году 331 учащийся детских творческих объединений ЦТР приняли участие в 25 областных массовых мероприятиях, по итогам которых 51 человек стал победителем. Среди значимых достижений на региональном уровне необходимо выделить следующие:

- Диплом I степени XXIII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» (награждена учащаяся студии творчества «Мир красоты» София Федькина);
- Диплом I степени в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы» (награждена учащаяся ДТО «Мукомолька» Полина Шульга).

Высокую результативность в отчетном периоде показал Образцовый детский фольклорный ансамбль казачьей песни «Ручеёк»:

- Гран-при XXVII областного детского фольклорно-этнографического фестиваля «Радуга – 2023»;

- Диплом III степени во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп». Конкурс состоялся в марте 2023 года в Краснодарском крае на базе ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»;

- Победитель регионального этапа всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (декабрь 2023г.).

Данные показатели служат свидетельством системной и качественной работы педагога дополнительного образования Е.В. Сарычевой со своими учащимися.

Следует отметить, что высокая результативность участия детей ЦТР во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях является одним из показателей эффективной деятельности педагогического коллектива. В 2023 году 625 учащихся Центра приняли участие в мероприятиях российского и международного уровней, 335 человек (53,6 % от общего количества участников данных мероприятий) удостоены звания «Победитель». По сравнению с 2022 годом процент победителей увеличился в 2,6 раз.

Таблица 5 наглядно отражает данные общего числа участников и победителей в мероприятиях различных уровней.

Мониторинг по участию детей в конкурсном движении показал, что в мероприятиях разных уровней активное участие принимают учащиеся тех детских творческих объединений, где срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет не менее двух лет (88,9% от общего числа программ Центра).

За это время учащиеся успевают приобрести навыки, которые могут способствовать результативному участию в конкурсном движении. Но, как показывают статистические данные, основная часть педагогов Центра – это

педагоги по-совместительству, работающие по срочному трудовому договору (с 01 октября по 30 апреля текущего года). Именно краткосрочный период реализации программ сказывается на приобретении стабильных навыков необходимых для участия в конкурсах, но и прослеживается низкая заинтересованность педагогов в подготовке учащихся к участию в конкурсном движении.

#### Количественная характеристика участников и победителей

Таблица 5

Календарный год	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей
2021 год	152	17	391	209	239	141
2022 год	471	89	380	171	269	160
2023 год	331	51	327	130	298	205

Одной из составляющей детского досуга является занятость детей в летний период. В 2023 году, как и в предыдущем, на базе Центра и в его филиале на базе МОБУ «Угольная СОШ» были открыты краткосрочные площадки: две художественной направленности и одна социально-гуманитарной. Общий охват детей, посещающих краткосрочные площадки, в отчетном периоде составил – 67 человек, по сравнению с 2022 годом охват снизился на 41 человек. Вместе с тем было реализовано две краткосрочные программы: «Искринки» и «Виктория» с общим охватом детей – 20 человек. Это позволило обеспечить сохранность детского контингента на уровне 2022 года. На диаграмме представлены сравнительные данные за 2022 и 2023 годы.



Необходимо подчеркнуть, что тематика краткосрочных площадок осуществляется в ЦТР на основе актуальных идей, подходов и принципов, адекватных новым условиям, региональной ментальности, семейным, национальным и общероссийским культурным традициям. Таким образом, не только участие и достижения учащихся детских творческих объединений в конкурсах, фестивалях, мероприятиях регионального, российского и международного уровней свидетельствуют о ведении качественного образовательного процесса, но и активное участие детей в краткосрочных программах и площадках по интересам.

В предыдущие годы одним из направлений деятельности Центра являлось курирование работы детских общественных организаций (далее – ДОО). Следует отметить, что в связи с открытием в 2023 году местного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» полномочия, связанные с деятельностью ДОО, переданы данному отделению.

**Вывод** Учебно-воспитательный процесс Центра складывается из учебной и организационно-массовой (досуговой) деятельности. Мониторинг качества учебного процесса показал, что уровень освоения программ учащимися составляет 98%. Реализуемые в детских творческих объединениях программы,

способствуют удовлетворению интересов и потребностей детей в различных сферах деятельности, учитывают региональный компонент содержания образования, предусматривают проведение поисково-краеведческой работы и охватывают следующие направленности образовательной деятельности: техническую, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, естественнонаучную. Вместе с тем отмечается резкое снижение количества детей в туристско-краеведческой направленности. Необходимо разработать и предложить к реализации интересные программы туристско-краеведческой направленности и популяризовать ее, как важную составляющую патриотического воспитания.

Анализ организационно-массовой работы показал:

- качество образования подтверждается результатами участия отдельных детских творческих объединений в акциях, фестивалях и конкурсах различного уровня;

- собран материал по школьным музейным формированиям Соль-Илецкого городского округа, которые включены в федеральный Реестр музеев и музейных комнат;

- предлагаемые формы занятости и направления конкурсного движения пользуются популярностью среди учащихся округа.

На следующий календарный год администрации и педагогическим кадрам Центра творческого развития предстоит решить несколько задач:

- провести работу с образовательными организациями округа по созданию страниц школьных музеев и музейных комнат на официальных страницах учреждений;

- разработать комплекс мероприятий по привлечению учащихся к участию в событиях различного уровня;

- разработать программы туристско-краеведческой направленности и популяризовать их, как важную составляющую патриотического воспитания.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУДО «ЦТР» определиться с выбором будущей профессии и продолжить обучение по освоенным или смежным с ними видам деятельности в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Так, Глубоков Артём, выпускник военно-патриотического клуба «Виктория» (руководитель - Ю.М. Кудряшов) за время освоения дополнительной общеобразовательной программы принимал активное участие и являлся победителем и призёром муниципальных соревнований по пулевой стрельбе. Благодаря сформированным педагогом умениям и навыкам, необходимым на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, сформированному чувству патриотизма и верности своему Отечеству в настоящее время Артём является учащимся ГБОУ «Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева».

Но даже если выпускник в силу каких-то обстоятельств не выбирает в качестве основной профессии деятельность, связанную с той, чему он обучался в детском творческом объединении, ему, безусловно, пригодятся те знания, умения и навыки, которые были получены в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Перепёлкина Евгения, выпускница образцового детского фольклорного ансамбля казачьей песни «Ручеёк» (руководитель – Е.В. Сарычева) на протяжении многих лет занималась фольклорным казачьим пением, в составе образцового детского коллектива. В настоящее время Евгения продолжает петь в Оренбургском фольклорном ансамбле «Светит месяц».

Многие другие выпускники образцового детского фольклорного ансамбля казачьей песни «Ручеёк», являясь студентами учебных заведений, не связанных с вокальной деятельностью, тем не менее, активно принимают участие в фольклорных праздниках, вечёрках, проводимых в родном селе.

**Вывод** Наличие выпускников детских творческих объединений, связавших свою жизнь с той деятельностью, которой они научились, посещая

дополнительные занятия, говорит о грамотно-выстроенном процессе обучения в объединении, проведении профориентационной работы.

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Положением об административном контроле, планом административного контроля администрацией Центра проводятся плановые и оперативные проверки, по итогам которых принимаются управленческие решения, проводятся собеседования и консультации с педагогами по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, оформлению календарных учебных графиков, проведению диагностик с целью определения уровня освоения учащимися программ, оформлению конспектов занятий.

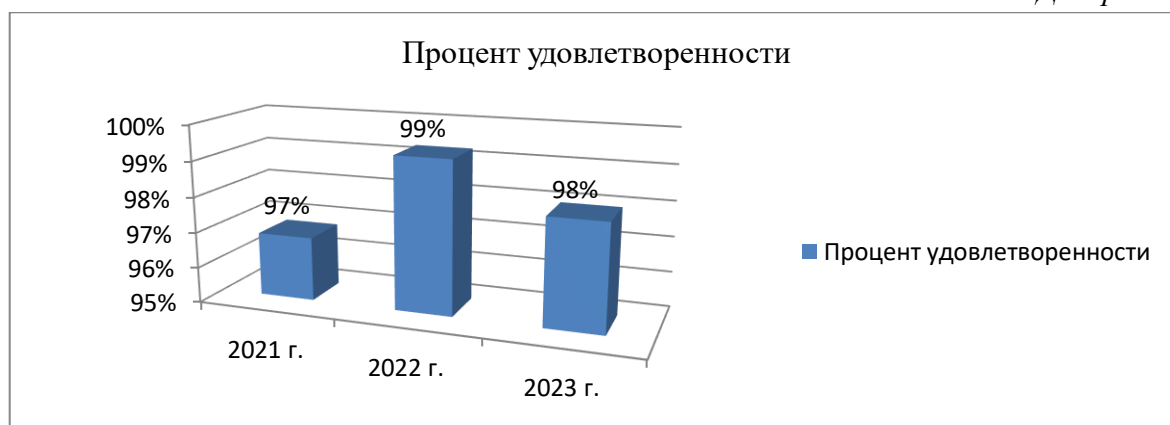
Основным критерием качества образования является сохранность детского контингента. Численность детей в детских творческих объединениях по состоянию на 31 декабря 2023 года составила 2692 человек. По сравнению с 2022 годом численность детей уменьшилась на 269 человек, это связано с тем, что в 2023 году произошло перераспределение финансирования между программами, реализуемыми по муниципальному заданию и программами, реализуемыми посредством социального сертификата. Именно реализация программ по социальным сертификатам имела ряд особенностей и требований, необходимых для исполнения Федерального закона от 13.07.2020г № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», а также Постановления администрации МО Соль-Илецкий ГО от 14.09.2023 № 1967-п «Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в соответствии с социальным сертификатом». Срок реализации таких программ составляет 116 часов (ранее дополнительные общеобразовательные программы были рассчитаны в основном на 58 часов). Поэтому финансирование, нормативно выделялось на оплату учебных часов, предназначенных для реализации сертифицированных программ. Таким

образом, за счёт увеличения срока реализации сертифицированных программ, увеличилась оплата часов в пределах финансирования и, в целом, уменьшилось количество учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Тем не менее, количество творческих объединений наоборот увеличилось.

Ежегодно проводится мониторинг по определению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и условиями образования.

**Результаты мониторинга определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством и условиями образования за 2023**

*Диаграмма 4*



Процент удовлетворенности опрошенных родителей (законных представителей) складывается из двух показателей:

- удовлетворенность качеством образования в учреждении (99,7%);
- удовлетворенность условиями образовательного процесса (97%).

Уменьшение % удовлетворенности (его среднее значение), по сравнению с 2022 годом, объясняется тем, что многие родители недовольны тем, что их дети, во время занятий в актовом зале Центра, вынуждены ходить в туалетные комнаты в основное здание Центра, т.е. через улицу, в связи с отсутствием теплового перехода между двумя зданиями. Решение вопроса о строительстве теплового перехода остается открытым и по сей день.



В соответствии с планом административного контроля в Центре творческого развития проводится контроль педагогической деятельности в детских творческих объединениях. По результатам посещения занятий заполняется «Анализ посещения занятия», даются рекомендации по выявленным профессиональным затруднениям педагогов, на которые реагирует методический корпус – выпускаются методические рекомендации, предлагаются проблемные КПК, проводятся обучающие инструктивные семинары, предлагаются вопросы для самообразования, обсуждаются интересные педагогические технологии на педагогических советах.

**Вывод** В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества в соответствии с «Положением об административном контроле МБУДО «Центр творческого развития», позволяющая выявить и оперативно устранить определенные профессиональные затруднения, степень и уровень освоения учащимися программ, принять верные управленческие решения.

Образовательный процесс контролируется в соответствии с планом административного контроля, по итогам которого принимаются управленческие решения, проводятся собеседования и консультации с педагогами по общим вопросам образовательного процесса, активно реагирует на профессиональные проблемы методический корпус.

98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, что является хорошим показателем.

## **VII. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень профессиональной компетентности и квалификации педагогов в целом отвечает требованиям для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса. Однако, образовательная организация испытывает «кадровый голод» на протяжении последних шести лет: не хватает

специалистов по изобразительной деятельности, вокалу, хореографии (вакансии по этим востребованным специальностям размещены на сайте «Работа в России»). Также Центр испытывает нехватку специалистов в области спортивного туризма и технической направленности. Частично проблему удастся решать, привлекая на работу педагогов по совместительству из общеобразовательных организаций.

На сегодня в Центре, согласно штатному расписанию: пять педагогов дополнительного образования, два педагога-организатора и один методист.

Рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается также и стабильным сохранением уровня квалификационных категорий.

Регулярно, один раз в три года, педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2023 году завершили обучение по дополнительным профессиональным программам 12 педагогических работников Центра.

В соответствии с Дорожной картой по внедрению Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области и подготовки к реализации социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ» (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко организовали в 2023 году курсы повышения квалификации для координаторов, руководителей, штатных и привлеченных сотрудников муниципальных опорных центров. Всего в рамках этой работы прошли обучение 7 сотрудников Центра творческого развития по 8 дополнительным профессиональным программам.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется также и через организацию и участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Наиболее значимые из них в 2023 году это:

- муниципальный семинар: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних как одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности»;
- муниципальный семинар-практикум «Вектор развития детского отдыха»;
- муниципальный практикум для вожатых и воспитателей ЛДП;
- семинар-практикум деловая игра «Конструктор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования Соль-Илецкого ГО);
- августовская конференция работников системы образования – диалоговая площадка по наставничеству (УО Соль-Илецкого городского округа);
- областное онлайн-заседание методического объединения педагогов дополнительного образования по вокальному направлению (ООДТДМ);
- Региональный форум для руководителей школьных театров «Школьная сцена» (ООДТДМ);
- I Межрегиональная практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель» (ООДТДМ).

Педагоги дополнительного образования Центра творческого развития не только сами постоянно занимаются самообразованием и повышают свой профессиональный уровень, но и делятся опытом своей профессиональной деятельности, выступая на различных мастер-классах, семинарах и пр. Так педагог дополнительного образования Центра И.В.Цыганкова приняла участие в областной научно-практической конференции «Дополнительное образование дошкольников: эффективные практики» (26.04.2023г. «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»). Она поделилась своим педагогическим опытом и продемонстрировала мастер-класс на тему «Метод шестиугольного обучения в рамках технологии проблемного обучения».

Е.В.Сарычева, педагог дополнительного образования Центра творческого развития, (рук. образцового детского коллектива «Ручеёк»), поделилась опытом работы в детском этнографическом коллективе в рамках областного вебинара

«По итогам реализации проекта «Областная детская фольклорно-этнографическая экспедиция «Радуга» («ООДТДМ им. В.П. Поляничко»).

Педагогические работники принимают участие в качестве экспертов в региональных и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства. В работе жюри очного тура регионального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» приняла участие заместитель директора С.А. Кардаева (31.10.2023 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»).

Кроме того, педагогические работники активно делятся своим опытом с коллегами из педагогического сообщества на страницах всероссийского научно-методического журнала «Дополнительное образование и воспитание», областного научно-методического журнала «Внешкольник Оренбуржья» и многих научных и методических изданиях. Всего в 2023 году педагогами Центра было размещено в СМИ:

- областной уровень – 2 публикация;
- всероссийский уровень - 3 публикаций;
- международный уровень – 1 публикация.

Это методические наработки в области проведения организационно-массовой работы, организации занятий в дополнительном образовании, опыт реализации инновационных сетевых проектов, а также осуществлением опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в дополнительном образовании.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогические работники активно участвуют в методических и профессиональных конкурсах, благодаря чему Центр повышает свой рейтинг в образовательной среде. Так, в мае 2023 года в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена в городе Санкт-Петербурге состоялся форум по вопросам дополнительного образования детей «Человек как предмет воспитания» (К.Д.Ушинский). В рамках форума прошли финальные мероприятия VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»-2023, организуемые Общероссийским Профсоюзом образования, для организаций,

руководителей, педагогов, методистов и наставников системы дополнительного образования детей. Соль-Илецкий городской округ на данном конкурсе представляла методист Ю.И.Андрющенко. Она стала финалистом в очном этапе, представив свой проект «Мастерская цифровых и образовательных ресурсов «ИКТ-плюшки» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».

В областном заочном конкурсе на лучшую организацию деятельности ОЗШ и НОУ, проводимом ГАУ ДО ООДЮМЦ, методист Мартын Т.В. заняла 1 место в номинации «Научное общество учащихся».

Педагог-организатор И.В.Цыганкова заняла 1 место в муниципальном этапе и стала призером V регионального конкурса методических разработок «Время читать!».

Заместитель директора А.В.Ханжина и методист Т.В.Мартын заняли 3 место в региональном конкурсе «Лучшая педагогическая статья», проводимом ООДТДМ им. В.П. Поляничко.

В региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» победителями стали Лисняк Н.Н, ветеран педагогического труда и Ханжина А.В., заместитель директора МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области. В номинации: «Лучший образовательный издательский проект года» ими была представлена книга «О подвигах, о доблести, о славе».

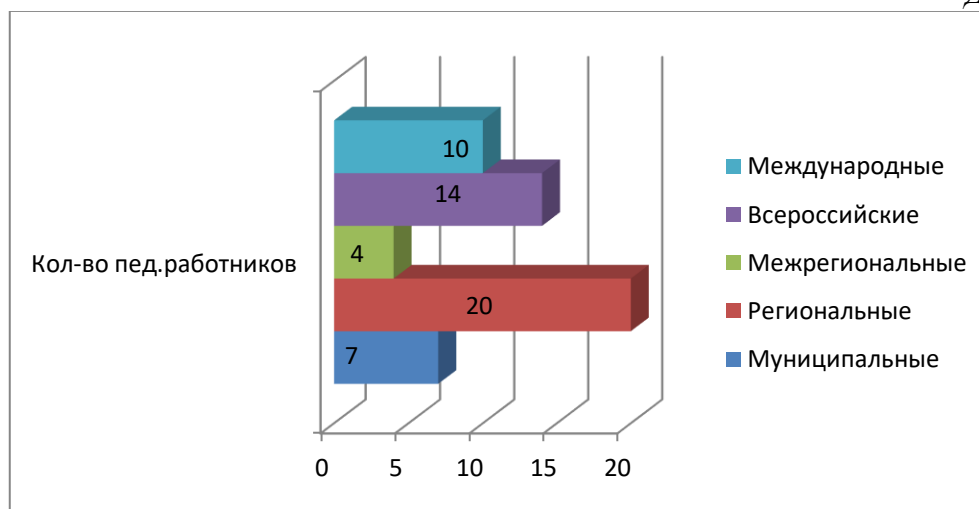
Традиционным стало участие педагогических работников в региональных конкурсах методических материалов по летнему оздоровительному отдыху детей. Так в областном заочном конкурсе профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области «Парус детства-2023» педагог Корепанова Е.О. стала победителем в номинации «Команда перспективных дел».

В областном конкурсе на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательном учреждении «Дорога без опасности», (ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области, Управление ГИБДД УМВД России по Оренбургской области) авторская группа в составе: Ханжиной А.В., Мартын Т.В. Цыганковой И.В. и Поповой А.С. заняла 3 место.

Качественный рост профессиональных компетенций, педагогического мастерства обусловлен и участием педагогических работников в методических и профессиональных конкурсах различных уровней. В 42 конкурсах различных уровней приняли участие 55 педагогов дополнительного образования Центра в 2023 году. (Диаграмма 7).

**Уровни участия в конкурсном движении педагогических работников  
Центра творческого развития**

*Диаграмма 5*



Участие в профессиональных конкурсах стимулирует педагога к проявлению активной позиции в самообразовании, развивает его интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Благодаря достижениям педагогов Центр повышает свой рейтинг в образовательной среде.

С 2018 года на базе Центра ведёт свою деятельность муниципальный экспертно-методический совет. Его цель - повышение качества отдыха и оздоровления детей Соль-Илецкого городского округа путем организации и

проведения объективной общественно-профессиональной экспертизы программ, проведение методических консультаций с разработчиками программ, анализ и мониторинг качества программного продукта. В 2023 году в целях организации летней оздоровительной кампании членами совета дано экспертное положительное заключение 42 программам летнего отдыха обучающихся.

Также методистами Центра был проведён мониторинг на соответствие установленным требованиям краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в лагерях дневного пребывания в Соль-Илецком городском округе.

С 2020 года в регионе функционирует Навигатор дополнительного образования, а Центр творческого развития выполняет функции муниципального опорного центра, ответственного за работу Навигатора в Соль-Илецком городском округе. С 1 сентября 2023 года в личном кабинете ЕПГУ, родители могут получить социальный сертификат для записи своего ребенка от 5 до 18 лет на обучение по сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. 18 таких программ реализовывалось в Центре в 2023 году, 1904 социальных сертификата было получено. Работниками Муниципального опорного центра и педагогическими работниками проведена огромная консультативная и методическая работа в этом направлении.

Информационное обеспечение организации представлено наличием доступных для родителей, педагогических работников и обучающихся источников информации: официальный сайт образовательной организации, медиатека, официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», выставки и витрины творческих работ, информационные стенды.

Сайт учреждения даёт представление об образовательной организации, образовательных программах, локальных актах учреждения, его материально-технической базе и т.д. На официальном сайте и на страницах Центра

творческого развития в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» имеются новостные ленты, которые постоянно наполняются информацией о творческих результатах работы педагогов и обучающихся, а также оперативной информацией.

Продолжает пополняться методическими материалами медиатека. В соответствующих разделах медиатеки размещены учебные и методические пособия, образцы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наиболее интересные конспекты занятий и сценарии мероприятий, видео и звукозаписи, компьютерные презентации, методические разработки и рекомендации для педагогов и методистов, а также материалы для родителей и обучающихся. Вкладка «Медиатека» расположена на официальном сайте в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

Продолжает функционировать библиотечный фонд Центра творческого развития. Сформирован перечень методических и учебных пособий, периодических изданий. Однако, по-прежнему, наполнение библиотечного фонда необходимой методической и педагогической литературой вызывает сложности из-за отсутствия достаточного финансирования.

**Вывод** Уровни профессиональной компетентности и квалификации педагогов стабильны и в целом отвечают требованиям для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Проявляет активность в повышении своего профессионального мастерства и методическая служба учреждения. Накопленный опыт работы учреждения транслируется через публикации в методических журналах различных уровней, составляются методические разработки и рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, памятки родителям. Периодически обновляется информация на официальном сайте организации, в медиатеке, на страницах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Важной проблемой, по-прежнему, остаётся нехватка педагогов дополнительного образования с узкой специализацией (хореографы, вокалисты,



педагоги, реализующие программы технической и туристско-краеведческой направленностей, а также по изобразительному искусству).

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Центр располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Учреждение имеет объекты муниципального недвижимого имущества, расположенные по адресу: г. Соль-Илецк, Оренбургской обл., ул.Гонтаренко, 1А: - нежилое помещение № 1 в двухэтажном здании, литер Е, общей площадью 601,9 (шестьсот одна целая, девять десятых) кв.м. с общим количеством кабинетов: 7шт., - нежилое помещение № 10 (клуб), общей площадью 213,8 (двести тринадцать целых, восемь десятых) кв.м на первом этаже строения литер В1; - другие вспомогательные помещения. По-прежнему остается открытым вопрос по земельному участку, который не передан муниципалитетом в оперативное управление учреждению.

В таблице 9 представлено информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса**

*Таблица 6*

<b>Современные средства обучения</b>		<b>Количество (ед.)</b>
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6
2	Ноутбук	7
3	Принтеры:	4
	струйный	2
	лазерный	2
4	Сканер	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3
6	Копировальный аппарат	
7	Интерактивная доска	
8	Проектор	3

9	Экран		2
10	Телевизор		1
11	Видеомагнитофон		
12	DVD-плеер		
13	Видеокамера		2
14	Сервер		
15	Web-камера		
16	Документ-камера		
17	Графический планшет		
18	Интерактивный планшет		
19	Цифровой фотоаппарат		1
20	Цифровая видеокамера		1
21	Цифровой диктофон		
22	Мобильный компьютерный класс		
23	Комплект для видеосвязи		
24	другое	<b>Количество (ед.)</b>	<b>Адресные данные</b>
<b>Средства связи</b>		1	2-60-73
1	Факс		
2	INTERNET Обычный модем	1	192.168.1.1
3	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	9	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	<a href="mailto:cdtsol-iletsk@yandex.ru">cdtsol-iletsk@yandex.ru</a>
6	Адрес электронной почты	1	cdt-site,ucoz.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	16	
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	<b>Количество (ед.)</b>	
<b>Специализированные помещения</b>			
1	Компьютерный класс		
2	Серверная		
3	Телестудия		
4	другое		

Учреждение располагает необходимым набором программного обеспечения (Windows 7 Proff , Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2007, 2010, Wip-Net) и использует программы свободного доступа (Nero Mikro Adobe Reader, Winamp, Excel, 7 Zip, WordPad, Internet Explorer, КрптоПро CSP; СБИС).

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе используется локальная сеть, имеется свободный доступ к Интернету. Активно ведется работа по

созданию Интернет - представительств: функционирует медиатека, апробируются различные образовательные площадки и сервисы.

Проведен косметический ремонт кабинетов № 9,8, коридора на первом этаже, коридора в приемной, в актовом зале. Заменены осветительные лампы коридора второго этажа, в туалетной комнате первого этажа проведен ремонт сливных бачков, а также проведен ремонт отмостков актового зала.

**Вывод** Материально-техническая оснащенность учреждения требует постоянного обновления. Обновления требует и компьютерная техника, необходимо оснащение учебных кабинетов мебелью для детей дошкольного возраста.

Отмечаем также, что необходимы: капитальный ремонт туалетных комнат, ремонт в учебных кабинетах, замена осветительных приборов в количестве 30 шт., строительство теплого перехода между основным зданием и помещением актового зала, косметический ремонт фасада административного здания и фойе, реконструкция отопительной системы в административном и актовом залах, восстановление фундамента и отмостков двух зданий с тыльной стороны, а также замена оконных деревянных блоков на пластиковые в количестве 10 штук в учебных кабинетах №1, №3, в костюмерной комнате, музее, в кабинетах технического персонала. Необходимо провести ремонт потолков в актовом зале, ремонт фасадов двух зданий. После проведения весеннего осмотра зданий и сооружений принять решения по ремонту крыши над кабинетом № 5.

**IX. Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области, подлежащих самообследованию (2023 г.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого района,  
подлежащие самообследованию**

*Таблица 12*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Чел./ %</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2428/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	человек	750/31%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1359/56%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	319/13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	264/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	164/6,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	423/17%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	43/1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	366/15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	11/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1916 / 71,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	960 / 35,5 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	315 / 11,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16 / 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	327/ 12,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	298 / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	518 / 19,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	118 / 4,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	51 / 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14 / 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	130 / 4,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	205 / 7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/38
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/13
1.17.1	Высшая	человек/%	1/13
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/13
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/13
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	26

1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да



2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0

Директор

Андреева Л.П.