МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке программы воспитания организации отдыха детей и их оздоровления

Программа воспитания составляется на основе Примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Большая часть текста заимствуется из Примерной программы ФГБОУ ВДЦ «Смена». На ее основе добавляется специфика вашей организации!!!

Раздел	**Содержание**
Титульный лист	- полное название учреждения (вверху по центру); - сведения об утверждении (справа); - название программы (посередине по центру) - составитель(и): фамилия, имя, должность (справа); - город, год (внизу по центру).
Пояснительная записка	Первый абзац Программы заменяем на: Программа воспитания для детского оздоровительного лагеря «*Название ДОЛ*» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: … (предлагаемый список документов без изменений) *К перечню предлагаемых документов добавляются:* – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». *Далее текст без изменений берет из Примерной программы воспитания ФГБОУ ВДЦ Смена*

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	Без изменений
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	В подразделе: **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:** **- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** *Указываем одновозрастной или разновозрастной отряд в зависимости от особенностей формирования.* **-детско-взрослые –** *для ДОЛ «Дети-Воспитатель», «Дети-Вожатый»*
1.3. Основные направления воспитания	Без изменений
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	Для загородных лагерей без изменений.
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. *План обновляется ежегодно в соответствии с календарем Дней единых действий и знаменательных дат*
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописываются традиционные мероприятия в рамках работы лагеря.
2.3. Модуль «Отрядная работа»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в данном направлении.
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в этом направлении строго по методике И.П. Иванова.
2.5. Модуль «Самоуправление»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря по организации самоуправления на 2-х уровнях: лагерь, отряд.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря: реализация общеобразовательных программ дополнительного образования (кружки) и (при наличии) программа образовательного/профильного компонента.
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря.
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря.
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря.
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря.
2.11. Модуль «Работа с родителями»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.
2.13. Модуль «Профориентация»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется.
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. *Если есть социальные партнеры, которые совместно с вами осуществляют воспитательную работу, а не просто являются спонсорами.*
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	Без изменений
3.2. Анализ воспитательного	Целесообразно представить анализ по итогам деятельности за последние три года. (графики, таблицы,

процесса и результатов воспитания	текстовый материал; «Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей» по алгоритму: критерий, диагностический инструмент; «Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых» по алгоритму: критерий, метод)
Приложения	Календарный план работы составляется по каждому модулю отдельно. Все мероприятия должны найти отражение в программе смен (что-то переносится в план-сетку, что-то в текстовой материал по соответствующим направлениям.