

Ребенок двигается произвольно. Взрослый проговаривает слова «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, эмоцию радости изобрази» и застывает. И так необходимо проиграть со всеми базовыми эмоциями: *злость, удивление, грусть, смущение*. Эта игра помогает ребенку научиться выражать свои эмоции не только словами, но жестами и мимикой.

5. Игры на расслабление, снятие напряжения.

Игра «Насос»

Если ваш ребенок хоть раз видел, как сдувшийся мяч накачивают насосом, то ему легко будет войти в образ и изобразить изменения, происходящие в этот момент с мячом. Итак, встаньте напротив друг друга. Игрок, изображающий мяч, должен стоять с опущенной головой, вяло висящими руками, согнутыми в коленях ногами (то есть выглядеть как ненадутая оболочка мяча). Взрослый тем временем собирается исправить это положение и начинает делать такие движения, как будто в его руках находится насос. По мере увеличения интенсивности движений насоса «мяч» становится все более накаченным. Когда у ребенка уже будут надуты щеки, а руки с напряжением вытянуты в стороны, сделайте вид, что вы критично смотрите на свою работу. Потрогайте его мышцы и посетуйте на то, что вы перестарались и теперь придется сдувать мяч. После этого изобразите выдергивание шланга насоса.

Когда вы это сделаете, «мяч» сдуется настолько, что даже упадет на пол.

Примечание. Чтобы показать ребенку пример, как играть в надувающийся мяч, лучше сначала предложить ему побыть в роли насоса. Вы же будете напрягаться и расслабляться, что поможет и вам отдохнуть, а заодно и понять, как действует этот метод.

КАК ИГРАТЬ?

1. **Лидер в игре - ребенок.**
2. **Ориентируйтесь на уровень ребенка.**
3. **Не ожидайте слишком многого - дайте ребенку время.**
4. **Не играйте в соревновательные игры, особенно с младшими детьми.**
5. **Лучше играть в игры без правил, например в кубики, с машинками, куклами и т.д.**
6. **Хвалите и поощряйте идеи и творчество ребенка, не критикуйте.**
7. **Участвуйте в ролевой игре с ребенком и в действиях «понарошку».**
8. **Будьте внимательным и отзывчивым слушателем.**
9. **Используйте не вопросы, а описательный комментарий.**
10. **Сдерживайте свое желание помочь, побуждайте ребенка самого искать решение проблемы.**
11. **Смейтесь и развлекайтесь вместе с ребёнком.**



**МБУДО «ЦТР», ул. Гонтаренко, 1 «А»,
методист О. А. Плоц, тел.8(35336)27935**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творческого развития»
Соль-Илецкого городского округа**

Играем вместе с детьми!



г. Соль-Илецк, 2019

ИГРА – это самое интересное и важное в жизни ребёнка.

Для нас, взрослых, **игра** является, чем-то ненужным. Для ребёнка это ключ к познанию жизни.

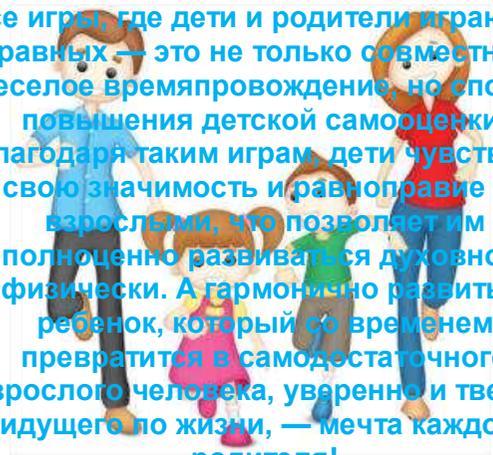
Ведь играя, ребенок развивает все психические процессы: речь, память, воображение, мышление, внимание. Игры учат ребенка общаться, помогают вступать в контакт с людьми. Ребенок учится уступать другому ребенку, старается учитывать его интересы. Во время игры дети учатся решать конфликты.

Играя, ребенок получает множество позитивных эмоций. Для ребенка очень важно, чтобы с ним играли, и еще более важно, чтобы играли его родители.

Призываю вас уделять своему ребенку время не только, когда вы его кормите, купаете и укладываете спать, но и когда ваш ребенок **играет**.

Играя со своим ребенком, вы делаете его счастливым!

Все игры, где дети и родители играют на равных — это не только совместное веселое времяпровождение, но способ повышения детской самооценки. Благодаря таким играм, дети чувствуют свою значимость и равноправие со взрослыми, что позволяет им полноценно развиваться духовно и физически. А гармонично развитый ребенок, который со временем превратится в самостоятельного взрослого человека, уверенно и твердо идущего по жизни, — мечта каждого родителя!



Цель игр может быть самая разная.

1. Игры для развития познавательной сферы, таких мыслительных процессов как систематизация, классификация, обобщение.

Игра «Я знаю, что ты знаешь...»

Необходимо разделить на пары и одному из игроков взять мяч. Взрослый первый бросает мяч и говорит: «Я знаю, что ты знаешь...*например, 4 времени года*», другой ловит и отвечает. Затем игроки меняются ролями. Варианты вопросов могут быть следующими: *5 имён девочек, 5 имён мальчиков, 4 вида наземного транспорта, 4 вида домашних животных, 4 вида насекомых, 3 осенних месяца (летних, зимних, весенних) и т.д.*

2. Игры на распределение внимания.

Игра «Кто внимательнее?».

Взрослый определяет 3 группы предметов, например: овощи, транспорт, посуда. Когда взрослый называет овощи (*морковь, огурец, помидор и др.*) – ребенок должен хлопать в ладоши; транспорт (*самолет, корабль, машина и др.*) – топать ногами; посуда (*чашка, чайник, тарелка*) – поднимать руки вверх. Когда ребёнок хорошо освоит эту игру, можно его запутывать, делая неправильные движения. Так интереснее!

3. Игры на реакцию, развитие речи и дикции, соответствие произнесенных слов движениям.

Игра «Гиппопотам».

Начинает игру в роли ведущего взрослый, а ребёнок повторяет.

Меня укусил гиппопотам - Меня укусил гиппопотам

(разводят руки в стороны)

От страха я на дерево залез - От страха я на дерево залез

(показывают, как лезут на дерево)

И вот я здесь - И вот я здесь

(показывают руками на себя)

А рука моя там - А рука моя там

(одну руку отводят в сторону)

Меня укусил гиппопотам - Меня укусил гиппопотам

(разводят руки в стороны, но отведенную на предыдущей фразе руку не возвращают, а держат ее в этом положении до самого конца игры)

От страха я на дерево залез - От страха я на дерево залез

(показывают, как лезут на дерево)

И вот я здесь - И вот я здесь

(показывают руками на себя)

А нога моя там - А нога моя там

(одну ногу оставляют в сторону, и так далее про все части тела, не забывая про то, что уже гиппопотам "откусил")

4. Игры на проявление эмоций. Наши эмоциональные проявления влияют на наше настроение, но порой очень сложно выразить их словами.

Игра «Море волнуется».