

научно-методический журнал

С ВНЕШКОЛЬНИК Оренбуржья

№ 1, 2019



Тема номера:

Лето – это маленькая жизнь

СОДЕРЖАНИЕ:

ТЕМА НОМЕРА

Об итогах летней оздоровительной кампании 2018 года 1

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА

И.И. Фришман. Содержание воспитательного процесса во временном детском объединении 4

А.А. Данилков. Коммуникативные игры в работе вожатого 6

ОПЫТ РАБОТЫ

Н.А. Гордеева. Из опыта организации фестивального движения детских лагерей города Оренбурга 12

Д.А. Шилков, А.М. Хомутинина. Лагерь с дневным пребыванием «Ньютонус» г. Челябинска: первый опыт 14

А.В. Ханжина. Добро пожаловать в мир детства и радости! 17

Н.В. Сафин, А.И. Романова. Педагогическая команда детского оздоровительного лагеря «Дружба» г. Орска: слагаемые успеха 19

Д.А. Кривцов. Организация эффективного отдыха детей и подростков Оренбургской области на примере регионального профильного образовательного лагеря «Академия танца «PROдвижение» 22

Л.С. Петенова. Профилактика девиантного поведения детей в условиях летнего оздоровительного лагеря 25

Организация летнего отдыха инвалидов и детей с ОВЗ на базе ГАУ «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» 27

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Е.Н. Величко. Организация физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере на основе ВФСК «Готов к труду и обороне» 29

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

А.В. Шнайдер. Лето – дело серьёзное 31

ГЕОГРАФИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

И.Н. Рождественская, С.В. Чистякова.

Летняя исследовательская школа научного общества учащихся «Курчатовец-2018» МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» 33

«ВНЕШКОЛЬНИК ОРЕНБУРЖЬЯ»

Научно-методический журнал

Издается с 1993 г.

Выходит 6 раз в год

Учредитель-издатель:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко», директор Е.В. Лучко

Редакционный совет:

Л.А. Акимова
И.И. Буева
М.Н. Крухмалёва
А.Н. Моисеева
Т.Ю. Скопинцева

Главный редактор

Е.В. Лучко

Научный консультант
А.Н. Моисеева

Зам. главного редактора
Т.А. Бочарова

Ответственный редактор
К.В. Сидяева

Технический редактор
Г.В. Ясакова

Редакционная коллегия
Н.К. Антифеева
Е.В. Лучко
Е.Г. Пластун
К.В. Сидяева
Ю.А. Скляренко
Л.А. Шибаршова

Дизайн обложки,
обработка фото:
А.А. Глошкина
А.А. Слесарева

Вёрстка:
Т.Н. Мавликаева
Г.В. Ясакова

Над номером работали:
Л.И. Беляева
С.В. Камордина
Н.В. Курочкин

Адреса и телефоны редакции:

460000, г. Оренбург,
ул. Советская, 41
Тел. (3532) 43-50-89
Тел. (3532) 77-96-88
vnesh.or@mail.ru

Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.
Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несёт рекламодатель.
Фотографии предоставлены
авторами.
При цитировании материалов
ссылка на журнал обязательна.
Тираж 999 экземпляров.

Под эгидой Года театра по всей стране
пройдут масштабные международные
и всероссийские мероприятия.

Более 2600 событий,
600 учреждений культуры,
85 регионов России

Официальный сайт <http://2019.culture.ru>



Цель: обсуждение состава участников профильной смены «Ньютонус», распределение по отрядам.

4. Консультация педагогического коллектива смены с педагогами-психологами по итогам входной диагностики, адаптации детей к условиям жизнедеятельности в лагере, принятие общих требований.

5. Проектный семинар с преподавателями образовательного модуля.

Цель: разработка форм и способов проведения итоговых занятий в рамках образовательного модуля, обсуждение организационных вопросов их реализации.

6. Организационная встреча-анализ с педагогами – руководителями профильных отрядов.

Цель: анализ итогов организационного периода профильной смены «Ньютонус», обсуждение задач основного периода.

7. Совещание с преподавателями образовательного модуля программы.

Цель: обсуждение результатов реализации образовательного модуля программы.

8. Организационная встреча с педагогами – руководителями профильных отрядов.

Цель: обсуждение плана подготовки мероприятия «Закрытие смены».

9. Консультация педагогического коллектива смены с педагогами-психологами по итогам включения детей в программу смены и достижения поставленной цели.

10. Организационная встреча-анализ с педагогическим коллективом смены.

Цель: анализ и обсуждение итогов проведения профильной смены «Ньютонус».

Для расположения профильных отрядов смены использованы отрядные кабинеты, специально оборудованные для продолжительного нахождения детей в условиях детского лагеря. Каждый кабинет был оснащён игровой, рабочей зонами, зоной отдыха и рабочим местом руководителя отряда. Для проведения общелагерных мероприятий и общих режимных моментов были выделены помещения общего пользования: столовая на 80 посадочных мест, кабинеты для проведения занятий технической и художественной направленностей, спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал на 80 посадочных мест, хореографический зал, медицинский кабинет.

Система обратной связи с участниками программы была построена через организацию очных встреч с родителями и детьми, а также через работу тематических страниц и групп в

социальных сетях, специально разработанной интернет-страницы лагеря. Так, в специально созданной группе «Филиал Дворца пионеров и школьников» в соцсети «ВКонтакте» у участников лагеря была возможность обмениваться мнениями, оставлять отзывы, оперативно получать информацию обо всех мероприятиях, делиться фотографиями.

Информационное сопровождение реализации программы профильной смены «Ньютонус» происходило посредством сотрудничества с электронными, а также телекоммуникационными СМИ. На официальном сайте МАУДО «ДПШ» www.chel-dpsh.ru была создана вкладка, посвящённая работе лагеря. Наряду с общей информацией о работе детского лагеря «Ньютонус» были разработаны активные разделы с обратной связью, такие как «Отзывы», «Контакты».

В ходе реализации смены были получены следующие результаты:

1. Демонстрация участниками смены удовлетворённости от выбора профильного отряда, проявление устойчивого интереса к организации совместной жизнедеятельности.

2. Освоение участниками смены образовательных модулей программы, реализация индивидуального познавательного интереса, демонстрация освоенных знаний, умений и навыков в практической разнонаправленной деятельности на индивидуальном и групповом уровнях.

3. Самореализация и развитие интеллектуальных, двигательных, творческих, организаторских и коммуникативных способностей детей.

4. Активное включение детей в учебную, игровую и коммуникативную деятельность, сопровождаемое фиксацией образовательных результатов и внеучебных достижений участников смены.

5. Осознание детьми личной значимости приобретённого в течение смены опыта и демонстрация намерений дальнейшего обучения по дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам выбранного профиля.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что руководители летнего лагеря полностью справились с поставленными задачами, а это значит, что в июне 2019 года «Ньютонус» снова распахнёт свои двери для новых друзей.

В планах на следующий год увеличение числа участников смены, создание отряда спортивного профиля, увеличение количества партнёров и гостей лагеря, способствующих разнообразию деятельности ребят в смене.

До встречи в «Ньютонусе»!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МИР ДЕТСТВА И РАДОСТИ!



А.В. ХАНЖИНА,
заместитель директора
МБУДО «Центр творческого
развития»
Соль-Илецкого городского округа

Каждому взрослому человеку нашей страны известна фраза товарища Дынина из фильма «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён»: «Когда я был маленьким, я тоже отдыхал в пионерских лагерях. Нам тогда приходилось туго. Спали в самодельных шалаши, готовили пищу на костре, сами таскали воду, сами стирали. Очень были неустроены в бытовом отношении. А теперь? Оглянитесь вокруг...» Меняется материально-техническое оснащение лагерей, но вопрос насыщенного программного обеспечения смен остаётся неизменным. Во все времена вожатые и воспитатели стремились разнообразить летний отдых детей, сделать акцент на современных тенденциях и приоритетных направлениях образования. Казалось бы, какая связь между летом и получением образования в летний период?! Всё зависит от того, что мы вкладываем в понятие «образование». Это не только получение глубоких знаний по школьному предмету, но и изучение мира вокруг нас. С этой задачей легко справляются педагоги дополнительного образования Центра творческого развития Соль-Илецкого городского округа. Накоплен богатый опыт проведения интересных и познавательных смен для участников лагерей дневного пребывания.

«Лагерь на колёсах» – манящее и притягательное название смены для

тех, кто не любит сидеть дома и готов заниматься краеведением. Ребята стали участниками проекта по изучению и увековечиванию памяти об исчезнувших сёлах на территории соль-илецкой земли. Руководителем проекта и начальником лагеря была педагог Центра Н.Н. Лисняк. Будучи человеком, увлечённым краеведением и любящим родную землю, Надежда Николаевна привила эту любовь и своим ученикам. По окончании смены юными краеведами были написаны исследовательские работы, которые они успешно защитили на областных и всероссийских конкурсах.

Педагоги Центра много внимания уделяют проблеме безопасности детей на дороге. С этой целью организуются различные акции, игровые программы, викторины и слёты. Именно этому вопросу была посвящена профильная смена «Дорога безопасности». Вожатые и начальник лагеря организовали встречи с сотрудниками ГИБДД и экскурсию на станцию скорой помощи, ежедневно проводили занятия, на которых в игровой форме изучали правила поведения на дороге, дорожные «ловушки» и знаки.

Для поддержки способных и одарённых детей, раскрытия их индивидуальности, гармоничного развития интеллектуальных, духовных и творческих качеств реализована программа лагеря дневного пребывания «Уникальная академия». Данная программа способствовала профилактике социальной дезадаптации. Учащиеся стали участниками тематических мастер-классов и творческих мастерских, квестов, интеллектуальных игр и танцевальных марафонов. Начальник лагеря Д.Е. Уразалина отметила проявленный интерес детей к занятиям с психологом, на которых они говорили о будущей профессии, правилах общения, особенностях характера и темперамента. Многим участникам данной смены эта программа помогла в выборе будущей профессии.

С целью внедрения новых форм работы социально-педагогической направленности в 2017 году на базе Центра открылся лагерь дневного пребывания «Путешествие в далёкую страну». В театрально-игровой форме мальчики и девочки совершенствуют свои знания по английскому языку. Каждый день путешествия не был похож на предыдущий.

Начальник лагеря И.В. Цыганкова и творческие педагоги продумали программу до мелочей. Интересной и познавательной стала рубрика «Хочу всё знать!», в рамках которой дети знакомились с историей джинсов и главными достопримечательностями Великобритании. Интересно, что среди участников смены были ребята, живущие в Австралии и приехавшие на каникулы к бабушке и дедушке. Итогом работы смены стала красочная постановка известной сказки С. Маршака «Кошкин дом». Несмотря на то что инсценировка проходила исключительно на английском языке, ребята смогли передать эмоциональное содержание сказки.

Помимо изучения иностранных языков наибольшую актуальность приобретает приобщение школьников к родной литературе, привитие им чувства любви к русскому слову. В связи с этим была разработана и реализована программа, игровой сюжет которой основывался на трилогии Н. Носова «Приключения Незнайки». Начальник лагеря Т.В. Мартын собрала группу единомышленников из числа педагогических работников Центра и они совместно с ребятами ежедневно читали, разучивали и проигрывали роли главных героев. Многие взрослые уже уверовали в то, что у маленьких жителей нашей страны не проявляется интерес к чтению, но данная смена доказала обратное. Всё зависит от того, насколько профессионально и творчески организована работа педагогами.

Необходимо отметить, что прекрасным завершением летних смен являются художественные постановки. «Что это даёт ребёнку?» — спросите вы. Наш ответ такой: «Примеряя на себя некий образ, ребёнок может рас-

крыться до неузнаваемости». Сразу вспоминается сказка о гадком утёнке. Ребёнок, наделённый штампом зараженного и скованного в одной среде, за счёт определённого образа становится раскрепощённым в другой. Данная методика как нельзя кстати может быть использована в Год театра.

Важной составляющей при организации работы лагерей дневного пребывания является деятельность методического корпуса. В Центре создан муниципальный экспертно-методический совет. Основные задачи, которые стоят перед методистами, заключаются в повышении качества отдыха и оздоровления детей Соль-Илецкого городского округа путём организации и проведения объективной общественно-профессиональной экспертизы программ, проведения методических консультаций для разработчиков программ, анализа и мониторинга качества программного продукта. Методисты оказывают помощь педагогам не только при разработке программ летнего отдыха, но и при подготовке к областным конкурсам. Результатом их работы являются призовые места общеобразовательных учреждений округа в областном фестивале детских оздоровительных лагерей «Лето без границ», «Лучший лагерь дневного пребывания», конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи «Программный ориентир лета».

Ежегодно мастерство педагогов Центра подтверждается дипломами победителей в регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области «Парус детства», регионального конкурса программ профильных лагерей для одарённых детей Оренбургской области «Программный ориентир лета» и конкурса детского медиатворчества «Дорогами добра».

Идут годы, дети взрослеют, и память стирает некоторые моменты из жизни, но мы уверенно можем сказать, что минуты, проведённые в Центре творческого развития, на занятиях в детских творческих объединениях и лагерях дневного пребывания, им запомнятся навсегда!

