

+

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области

(полное наименование образовательной организации)

(_____ МБУДО «ЦТР» _____)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

(наименование представительного органа)

(протокол №2 от 17.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

(подпись)

Андреева Л.П.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет самообследования за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области
Руководитель	Андреева Людмила Петровна
Адрес организации	461503 г.Соль-Илецк, ул. Гонтаренко, зд.1 А п.1
Телефон, факс	8 (35336)2-60-73
Адрес электронной почты	cdtsol-iletsk@yandex.ru
Учредитель	Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1957 г.
Лицензия	56ЛО1 № 0004670 от 17.052016г.

Образовательная деятельность учреждения реализуется в 15 филиалах и по восьми адресам. Режим работы учреждения – шестидневный, с 9.00 до 20.00.

В образовательном пространстве Соль-Илецкого муниципального округа Центр творческого развития выступает культурно-образовательным звеном и находится в тесном взаимодействии с 68 организациями (ресурсные областные центры, учреждения дополнительного образования области, образовательные организации Соль-Илецкого муниципального округа, специальная школа для мальчиков, индустриально-технологический техникум), комитетом по спорту и туризму, делам молодежи и работе с общественными организациями администрации Соль-Илецкого муниципального округа, отделом культуры и музеем Соль-Илецкого муниципального округа, детским домом г. Соль-Илецка, библиотеками, Центром диагностики и консультирования «Диалог».

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБУДО «Центр творческого развития» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ст. 26, уставными документами, в сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления Центром представлена на рисунке 1.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения (директор). Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

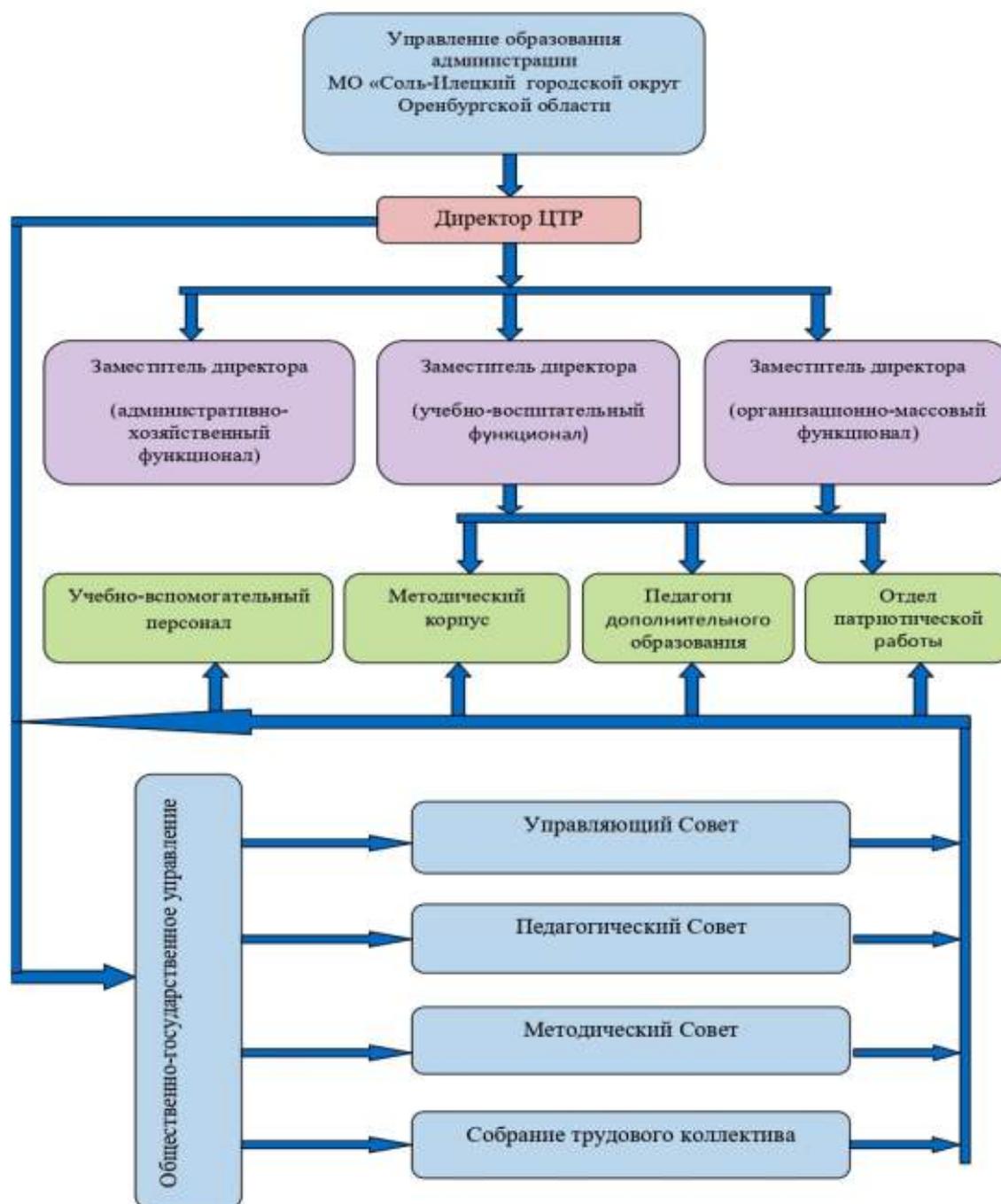


Рис. 1 Организационная структура управления Центра творческого развития

Данная организационная структура управления Центром является эффективной, что позволяет обеспечивать функционирование и развитие

Центра за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления, учета мнения всего трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с:

- программой развития «Центра творческого развития» на 2023-2027 г.г.;
- программой деятельности «Центра творческого развития» на 2024-2025 учебный год;
- образовательной программой «Центра творческого развития» на 2024-2025 учебный год.

Основополагающими направлениями деятельности учреждения следует отметить:

- развитие материально-технической базы «Центра творческого развития», создание социально-бытовых условий;
- активное использование инновационных, дистанционных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, развивающего, личностно-ориентированного, творческого, деятельностного, компетентностного подходов, проектного и исследовательского методов;
- поиск новых форм интеграции основного и дополнительного образования, укрепление и развитие взаимовыгодного сотрудничества, а также социального партнерства.

Вывод В целом, в Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно и в полной мере осуществлять выполнение муниципальное задания по предоставлению услуг дополнительного образования обучающимся по адресам и филиалам Центра. Отслеживается четкая система взаимодействия между коллегиальными органами общественно - государственного управления, что обеспечивается как наличием локальных актов о коллегиальных органах, так и его эффективной работой. Данная структура управления соответствует

Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 2780 от 17 мая 2016 года, серия 56ЛО1, рег. № 0004670), а также в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, нормативными правовыми актами Министерства образования Оренбургской области, органов местного самоуправления, приказами управления образования Соль-Илецкого муниципального округа.

Образовательная деятельность Центра регламентируется Уставом Центра творческого развития, Программой развития МБУДО «ЦТР» на 2023-2027 гг., образовательной программой МБУДО «Центр творческого развития», локальными актами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении. Образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в 15 филиалах и по восьми адресам Соль-Илецкого муниципального округа.

Основной целью образовательной деятельности ЦТР является реализация интересов и потребностей детей, становление и самореализация личности ребенка через свободный выбор программ дополнительного образования. Деятельность учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда детей;

адаптацию детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей; организацию содержательного досуга детей.



Рис.2 Направленности, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы Центра творческого развития

Занятия в детских творческих объединениях Центра проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей (Рис. 2).

Учитывая то, что подавляющая часть педагогов дополнительного образования работают в Центре по совместительству, являясь при этом учителями общеобразовательных школ по основному месту работы, большое

количество детских творческих объединений организовано на базах образовательных организаций муниципального округа. Часы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделены в соответствии с ходатайствами администраций образовательных организаций на открытие данных детских объединений, с учётом приоритетных направлений, в том числе, с учетом охвата детей дополнительным образованием в центрах «Точка роста», а также выполнения показателей дорожных карт, согласно приказам Управления образования: от 17.02.2022 № 41 «Об организации деятельности центров медиаобразования в общеобразовательных организациях Соль-Илецкого городского округа» и от 12.10.2021г. № 293 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях».

В образовательном процессе Центра используются различные современные технологии и формы: интерактивные формы работы, квесты, проектная научно-исследовательская деятельность, дистанционное обучение, организация научно-практических конференций.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2024 года составила – 2376 человек. Анализируя данные по численности в сравнении с 2023 годом, отмечается снижение количества обучающихся на 316 человек. Объясняется такое снижение, в первую очередь:

- ограниченным запросом образовательных организаций о выделении часов педагогическим работникам для открытия детских творческих объединений (высокая загруженность учителей по основному месту работы);

- увеличением количества сертифицированных программ с фиксированным количеством часов, что привело к определенному перераспределению фонда оплаты труда и, соответственно, уменьшению количества детей.

Несмотря на снижение численности детей, основные приоритетные направления дополнительного образования охвачены. Так, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

«МедиаСТАРТ», рамках выполнения показателей дорожной карты по созданию школьных медиацентров в образовательных организациях Соль-Илецкого муниципального округа. Созданы объединения по финансовой грамотности, ЮИД, юнармейского движения, относящиеся к приоритетным в Соль-Илецком муниципальном округе.

На открытие ДТО физкультурно-спортивной направленности ходатайств от образовательных организаций не поступило, поэтому в этой направленности в 2024 году обучающихся нет.

Более чем в 2 раза увеличилось количество учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности, что является следствием выполнения требований в области поддержки исторического краеведения (Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»).

Сравнительная численность учащихся в объединениях по годам

Таблица 1

Параметры	Год	Количество учащихся по направленностям						
		Всего (человек)	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная
Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)	2022	2961	383	81	967	164	1015	351
	2023	2692	201	42	787	80	1201	381
	2024	2376	226	0	776	173	990	211

В технической направленности в 2024 году несколько увеличилось количество обучающихся в связи с открытием ДТО «Авиамоделирование» на базе ГКОУ «Специальная школа для мальчиков», а также в связи с реализацией дистанционной краткосрочной дополнительной программы по обучению фотомастерству для ребят из школьных медиацентров.

Значительное снижение количества детей в естественнонаучной направленности по сравнению с 2023 годом произошло в связи с тем, что занятия на базе «Точек роста» во многих образовательных организациях муниципального округа, оборудованных соответствующим образом и являющихся хорошей базой для обучения по программам данной направленности, проводятся за счёт внеурочного компонента, минуя дополнительное образование.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамбле, театре, клубе). Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В таблице № 2 представлен возрастной состав обучающихся Центра (без учёта занимающихся в двух и более объединениях) в сравнении за три года.

**Сравнительная таблица возрастного состава
(без учёта обучения в нескольких объединениях)**

Таблица 2

Возраст детей	2022 год		2023 год		2024 год	
<i>5-9 лет</i>	897	33%	750	31%	648	30%
<i>10-14 лет</i>	1420	52%	1359	56%	1227	57%
<i>15-18 лет</i>	406	15%	319	13%	291	13%
<i>от 18 лет и старше</i>	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	2723	100%	2428	100%	2166	100%

В процентном отношении возрастной состав обучающихся Центра творческого развития довольно стабилен. Несмотря на некоторое общее уменьшение количества обучающихся распределение детей по возрасту сохраняется на уровне 2023 года. Незначительно (на 1%) уменьшилось (по сравнению с 2023 годом) количество детей в возрасте от 5 до 9 лет. Относительная стабильность этого показателя (30% - 31%) объясняется тем, что развивающие кружки для детей дошкольного и младшего школьного возраста очень востребованы в настоящее время. Опрос показал, родители считают, что

занятия в детских творческих объединениях помогают раскрыть творческий потенциал ребёнка, повышают уровень его коммуникабельности, развивают его физически и психо-эмоционально.

На 1 процент (57% - 56%) по сравнению с 2023 годом увеличилось количество детей в категории «10-14 лет». Это, как известно, та часть детей, которые наиболее активно посещают детские творческие объединения.

Стабильно 13% детей в возрастной категории «15-18 лет» обучаются в Центре. Незначительный процент в этой возрастной категории, по-прежнему, объясняется большой загруженностью детей данной возрастной категории подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ и отсутствием времени на посещение занятий в дополнительном образовании.

Сравнительный анализ количества реализуемых Центром программ показал, что в 2024 году количество реализуемых программ сократилось на 1 программу в связи с окончанием обучения детей по программе «Фантазёр» (художественной направленности) и её закрытием из-за большой нагрузки педагога (таблица 3).

Сравнительный анализ количества реализуемых программ

Таблица 3

	2022г	2023г	2024г
Количество программ	101	46	45

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предназначенные к реализации с использованием социального сертификата, были скорректированы с учётом методических рекомендаций ООДТДМ им. В.П. Поляничко и прошли общественную экспертизу на соответствие Требованиям государственного заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных

предпрофессиональных программ в области искусств)». Всего таких программ в 2024 году было реализовано 20; обучались по этим программам 1340 детей.

Для 1036 учащихся реализовывались 25 дополнительных общеобразовательных программ по муниципальному заданию (из 45 реализуемых в 2024 году в Центре).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы») педагогами дополнительного образования ежегодно вносятся изменения в программы, учебные планы и календарные учебные графики. На основании требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы добавлен раздел «Воспитательная компонента», включающий в себя целевые ориентиры воспитания, формы, методы, технологии, условия организации воспитания с учётом содержания конкретной программы, контингента детей, плана воспитательной работы в ДТО.

Расписание занятий творческих объединений составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») для создания наиболее благоприятного режима занятости детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), а также возрастных особенностей детей, целесообразности организации образовательного процесса. Продолжительность обучения в творческих объединениях

определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Вывод Образовательная деятельность в Центре ведется в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении.

Программы, реализуемые Центром, востребованы потребителями муниципальной услуги. Обучение детей ведётся в 2024 году по пяти направленностям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В Центре реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 15 филиалах и по 8 адресам. Успешно продолжается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием социального сертификата (20 программ из общего числа реализуемых). Количество программ и возрастной состав учащихся относительно стабильны. Снижение общего количества учащихся находится в тесной взаимосвязи с возможностью реализации программ на базах общеобразовательных организаций (филиалы и адреса Центра), из-за большой загруженности учителей по основному месту работы. В целом, на лицо проблема «кадрового голода», которая существует в Центре и по основным направлениям работы – отсутствие педагогов по хореографическому, вокальному изобразительному и техническому направлениям.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые рассмотрены и приняты на методическом совете, утверждены приказом директора и учитывают все возрастные уровни. Структура и содержание программ соответствует установленным требованиям. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с

учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Из 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ срок реализации 1-2 года имеют 38 программ (основная часть – 84 %), 6 программ (13 %) имеют срок реализации 3 года и более. 1 программа (2 %) имеет срок реализации менее 1 года.

По виду - 100 % программ, реализуемых в Центре, являются общеразвивающими.

По форме организации содержания программы распределены следующим образом:

- 2 модульные, в художественной и социально-гуманитарной направленностях соответственно,

- 44 программы – разноуровневые,

- 1 программа – дистанционная.

По возрасту обучающихся:

- 2 программы (4%) – для детей дошкольного возраста;

- 11 программ (24%) – для детей начального школьного возраста;

- 16 программ (36%) – для детей основного школьного возраста;

- 6 программ (13%) - для детей среднего школьного возраста;

- 10 программ (22%) – разновозрастные.

Сведения о различных категориях учащихся Центра творческого развития представлены в таблице 4.

Сведения о различных категориях учащихся Центра

Таблица 4

Параметры	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	Одаренных детей	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов	Детей - мигрантов	Состоит на учете в ЦДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)	Состоит на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Из малообеспеченных семей
Всего (человек)	2376	135	50	22	9	0	19	24	260

Особая категория детей – это дети с особыми индивидуальными потребностями. В Центре творческого развития обучается 50 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и 9 детей-инвалидов.

Также в 2024 году обучались 19 учащихся, состоящих на учёте в ПДН и 24 учащихся, состоящих на учёте в КДН. Основную массу таких детей составляют воспитанники «Специальной образовательной школы открытого типа (для мальчиков)». Дополнительные занятия в творческих объединениях отвлекают обучающихся девиантного поведения от антиобщественных поступков, способствуют приобретению трудовых навыков, решению многих воспитательных задач.

Неотъемлемой частью работы педагогов дополнительного образования Центра является и работа с одарёнными детьми. В 2024 году в Центре обучалось 135 таких детей. В рамках этой работы педагогами осуществляется индивидуальный подход к обучающимся на занятиях, используются в практике элементы дифференцированного обучения, осуществляется подготовка к олимпиадам, организуется участие одаренных детей в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах по направлениям деятельности (в том числе в олимпиадах, проводимых дистанционно), в научно-практических конференциях. Многие дети из этой категории занимаются в образцовых детских коллективах и являются неоднократными победителями и призёрами конкурсных мероприятий различных уровней.

Качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаётся довольно высоким. Оценка качества программ производится посредством анализа «Мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе», который проводится дважды в год: в конце первого полугодия и в конце учебного года. Развитие личностных качеств ребенка выявляется на основании Мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации показали, что средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 96% обучающихся.

Успешность освоения образовательной деятельности можно также отследить через участие обучающихся в конкурсных движениях, смотрах, фестивалях различных уровней. Участие в конкурсном движении является одной из важных составляющих деятельности детских творческих объединений, способствующей повышению качества как образовательной, так и воспитательной деятельности.

Организационно-массовая деятельность

В учреждении выстроена трёхуровневая модель организационно-массовой работы:

- в рамках воспитательной деятельности внутри детского творческого объединения;
- среди учащихся всех объединений Центра (на учрежденческом уровне);
- среди образовательных организаций округа (то есть на муниципальном уровне).

Данная модель позволяет разрабатывать качественные мероприятия для разных категорий участников воспитательного процесса, а также расширяет возможность для глубокого анализа и раскрытия внутренних механизмов совершенствования конкурсного движения.

Учреждение тесно взаимодействует с образовательными организациями не только как организатор муниципальных мероприятий, но и как координатор областных, всероссийских акций и конкурсов. В Центре ведётся ежемесячный мониторинг по участию детей и школ Соль-Илецкого муниципального округа в областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и иных активностях. В 2024 году, несмотря на рост количества мероприятий, в которых ребята проявили свои творческие и интеллектуальные способности (73 мероприятия), наблюдается снижение общего количества участников 6528 Соль-Илецкого

муниципального округа. Данное снижение объясняется тем, что часть конкурсов не были проведены на муниципальном уровне ввиду узкой направленности конкурса, и подача заявок на участие учащихся в региональных конкурсах осуществлялась без проведения муниципального тура. Вместе с тем, анализ показывает, что самыми популярными формами работы с детьми, как и в прошлом году, остаются: конкурсы, акции, мастер-классы, викторины, квизы, игровые программы и праздники.

Одним из важных направлений деятельности Центра является патриотическое воспитание юных граждан Соль-Илецкого округа. Ежегодно в Дни воинской Славы России члены военно-патриотического клуба «Виктория», созданного на базе Центра, несут Вахту Памяти. Учитывая нынешнюю обстановку в стране, в отчётном году учащиеся ВПК несли Вахту Памяти при установлении мемориального объекта памяти Герою РФ Е.М. Уркумбаеву, а также при открытии памятных досок на стенах образовательных организаций.

Среди значимых мероприятий патриотической направленности можно выделить следующие: «Певцы степной стороны», «Я – гражданин России», конкурс исследовательских работ «Отечество», командное первенство, приуроченное ко Дню спасателя, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок ВПК «Виктория». Ко Дню Героев Отечества проведен кинолекторий об участниках специальной военной операции на Украине; на официальных страницах Центра в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» размещён специальный раздел «Земляки, удостоенные высшей награды Родины», где подписчики могли узнать о людях, чьи подвиги были отмечены правительственными наградами.

В 2024 году Центр творческого развития вёл работу по переаттестации школьных музеев и музейных комнат. В ГАУ ДПО «Институт развития образования» были направлены документы 12 музейных образований. Звание «Школьный музей» подтвердили следующие музеи: Музей «Образование Соль-Илецкого муниципального округа» МБУДО «ЦТР», «Историко-краеведческий школьный музей» МОБУ «Изобильная СОШ», музей «Боевой и трудовой

славы» МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка», школьный музей «Исток» МОБУ «Буранная СОШ». 7 школ прошли переаттестацию на звание «Музейная комната»: МОБУ «Боевогорская СОШ», МОБУ «Линевская СОШ», МОБУ «Угольная СОШ», филиал МОБУ «Изобильная СОШ» в с. Покровка, МОБУ «Красномаякская», МОАУ «Ветлянская СОШ». Музейная комната «Патриот» МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» впервые получила свидетельство. В 2025 году администрация Центра планирует продолжить организационную работу по аттестации школьных музейных образований округа.

В настоящее время возрастает значение интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Центр творческого развития уделяет особое внимание работе с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми. Ежегодно учреждение является организатором муниципальной научно-практической конференции учащихся «Наука. Творчество. Поиск». В 2024 году в конференции приняли участие 125 человек. Следует отметить, что муниципальная конференция является твёрдой начальной ступенью для ребят, увлечённых исследовательской и проектной деятельностью. Победители и призёры муниципальной конференции ежегодно принимают участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Кроме этого, несколько лет Центр творческого развития является организатором муниципального этапа всероссийской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В 2024 году в игре приняли участие 48 школьников из 8 школ округа, победу одержала команда МОБУ «СОШ №7 г. Соль-Илецка». В январе 2025 года ребята приняли участие в региональном этапе и показали хороший результат: 4 место из 14-ти команд региона.

Актуальным остаётся вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В целях развития правовой грамотности, культуры безопасного дорожного движения, интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности учащихся в области соблюдения ими правил

дорожного движения, а также закрепления изученного материала с 20 по 28 февраля 2024 года в образовательных организациях округа проведена Неделя ЮИД. В план были включены следующие события: областная акция «Письмо водителю», конкурс-праздник «Семья ЮИД», конкурс агитбригад и знатоков ПДД, проведение в образовательных организациях тематических акций, викторин, профилактических бесед и др. Общий охват участников составил 578 человек.

В соответствии с программой развития учреждения в 2024 году запущен цикл событий по популяризации русских народных праздников и обычаев «Народная круговерть». В сентябре учащиеся и родители были приглашены на русское чаепитие. Во время праздника взрослые и дети узнали о традициях русского чаепития и поиграли в национальные игры: «Бирюльки», «Городки» и др. В октябре проведен праздник хлеба с рассказами о хлеборобах, частушками, песнями и т.д. Знакомство детей с русскими народными традициями также происходит через их участие в ярких масленичных гуляниях. Общий охват детей в мероприятиях составил 324 человека. Работа в этом направлении будет продолжена в 2025 году.

Центр творческого развития выполняет не только координирующую и организационную функцию в проведении тех или иных активностей, но и сам является непосредственным участником многих событий.

В 2024 году 188 учащихся детских творческих объединений ЦТР приняли участие в областных массовых мероприятиях, по итогам которых 54 человека стали победителями. Среди значимых достижений на региональном уровне необходимо выделить:

- Диплом II степени областного этапа IX всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (награждена учащаяся ДТО «Буратино» Регина Мифтахова);
- Диплом I степени в областном конкурсе «Хранители пернатых» (награжден учащийся ДТО «Авиамоделирование» Кирилл Котченко) и др.

Стабильная результативность участия детей ЦТР во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях является одним из показателей эффективной деятельности педагогического коллектива.

В 2024 году 445 учащихся Центра приняли участие в мероприятиях российского и международного уровней, 236 (53,03%) учащихся стали победителями.

Количественная характеристика участников и победителей

Таблица 5

Календарный год	Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Количество победителей
2024 год	25	188	54	51	244	98	38	201	138

Важной составляющей детского досуга является летняя оздоровительная кампания. В летний период в учреждении и его филиалах вели свою работу площадки краткосрочного пребывания. Организация работы в данном формате показала свою эффективность:

- дети имеют возможность принять участие в экскурсиях. В прежние годы данная форма была не приемлема для Центра из-за усталости детей, связанной с их передвижением до столовой и обратно;

- программа площадок стала разнообразнее и интереснее, добавлены активные игры на свежем воздухе;

- охват детей активностями разных направлений вырос в летний период по сравнению с численностью одной смены в ЛДП, который организовывался в Центре.

Следует отметить, что в условиях активных государственных преобразований, тематика краткосрочных площадок осуществляется в ЦТР на основе современных идей, подходов и принципов, адекватных новым условиям,

региональной ментальности, семейным, национальным и общероссийским культурным традициям.

Таким образом, не только участие и достижения учащихся детских творческих объединений в конкурсах, фестивалях, мероприятиях регионального, российского и международного уровней свидетельствуют о ведении качественного образовательного процесса, но и активное участие детей в краткосрочных площадках по интересам в период летней оздоровительной кампании.

Вывод Учебно-воспитательный процесс Центра складывается из учебной и организационно-массовой (досуговой) деятельности. Мониторинг качества учебного процесса показал, что уровень освоения программ учащимися составляет 96%. Реализуемые в детских творческих объединениях программы, способствуют удовлетворению интересов и потребностей детей в различных сферах деятельности, учитывают региональный компонент содержания образования, предусматривают проведение поисково-краеведческой работы и охватывают следующие направленности образовательной деятельности: техническую, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, естественнонаучную. Вместе с тем, недостаточное разнообразие дополнительных программ различных направленностей связано с необходимостью выполнения показателей дорожных карт в области создания функционирования школьных театров и школьных медиацентров и существующим запросом образовательных организаций на предоставление часов в этих направлениях.

Также существует необходимость продления сроков реализации программ, реализуемых с использованием социального сертификата, которые в основной своей массе разработаны на один год, т.к. во многих школах дети желают продолжить обучение по выбранным ими дополнительным программам.

В 2025 году администрации и педагогическим кадрам Центра творческого развития предстоит решить несколько задач:

- продолжить работу по аттестации школьных музейных образований; (оформление и подача документов);
- разработать план событий по популяризации русских народных праздников и обычаев с целью реализации проекта «Народная круговерть»;
- разработать дополнительные общеобразовательные программы с использованием социального сертификата со сроком реализации 2 года.

V. Оценка востребованности выпускников

Правильно организованное обучение по дополнительным общеобразовательным программам, не только интересно выстроенное, учитывающее склонности и увлечения детей, но и профессионально-ориентированное, может помочь учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Оно позволяет выпускникам МБУДО «ЦТР» определиться с выбором будущей профессии и продолжить обучение по освоенным или смежным с ними видам деятельности в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Примером этому является выпускница образцового детского фольклорного ансамбля казачьей песни «Ручеёк» Василькова Виктория (руководитель – Е.В.Сарычева). За время освоения дополнительной общеобразовательной программы по народному казачьему пению она стала лауреатом III степени XIX Межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», призёром Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, областного детского фольклорно-этнографического фестиваля «Радуга», а также победителем и призёром многих других конкурсов различных уровней. Благодаря сформированным педагогом умениям и навыкам народного пения, а также благодаря привитой педагогом любви к казачьему фольклору девушка решила связать свою жизнь с музыкой и стала студенткой ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств», отделение «Народное хоровое творчество».

Следует отметить, что даже если выпускник в силу каких-то обстоятельств не выбирает в качестве основной профессии деятельность,

связанную с той, чему он обучался в детском творческом объединении, ему, безусловно, пригодятся те знания, умения и навыки, которые были получены в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Так, Оплачко Илья, выпускник военно-патриотического клуба «Виктория» (руководитель – Ю.М. Кудряшов), не раз становился победителем и призёром муниципальных соревнований по пулевой стрельбе, продолжает принимать активное участие в патриотических мероприятиях ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум», студентом которого является теперь.

Вывод Наличие выпускников детских творческих объединений, связавших свою жизнь с той деятельностью, которой они научились, посещая дополнительные занятия, говорит о грамотно-выстроенном процессе обучения в объединении, проведении педагогом дополнительного образования профориентационной работы с учащимися.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением об административном контроле, планом административного контроля администрацией Центра проводятся плановые и оперативные проверки, по итогам которых принимаются управленческие решения, проводятся собеседования и консультации с педагогами по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, оформлению календарных учебных графиков, проведению диагностик с целью определения уровня освоения учащимися программ, оформлению конспектов занятий.

Ежегодно Центром проводится мониторинг по определению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и условиями образования.

Процент удовлетворенности опрошенных родителей (законных представителей) складывается из двух показателей:

- удовлетворенность качеством образования в учреждении (100%);

- удовлетворенность условиями образовательного процесса (84,6%).

Невысокий процент удовлетворенности родителей условиями образовательного процесса объясняется тем, что многие недовольны тем, что их дети, во время занятий в актовом зале Центра, вынуждены ходить в туалетные комнаты в основное здание Центра, т.е. через улицу, в связи с отсутствием теплого перехода между двумя зданиями. Вопрос строительства теплого перехода остается по-прежнему нерешенным в связи с отсутствием финансирования.

Один раз в три года проводится процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Итоговый рейтинг по результатам НОКО в организациях дополнительного образования Соль-Илецкого муниципального округа составил 88,9.

В соответствии с планом административного контроля в Центре творческого развития проводится контроль педагогической деятельности в детских творческих объединениях. По результатам посещения занятий заполняется «Анализ посещения занятия», даются рекомендации по выявленным профессиональным затруднениям педагогов, на которые реагирует методический корпус – проводятся обучающие инструктивные семинары, обсуждаются интересные педагогические технологии на педагогических советах. Педагогам предлагаются вопросы для самообразования, актуальные курсы повышения квалификации.

Вывод В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества в соответствии с «Положением об административном контроле МБУДО «Центр творческого развития», позволяющая выявить и оперативно устранить определенные профессиональные затруднения, степень и уровень освоения учащимися программ, принять верные управленческие решения.

Образовательный процесс контролируется в соответствии с планом административного контроля, по итогам которого принимаются управленческие решения, проводятся собеседования и консультации с педагогами по общим вопросам образовательного процесса, активно реагирует на профессиональные проблемы методический корпус.

С целью повышения оценки качества условий образовательной деятельности, имеется необходимость выполнения значимых мероприятий, разработанных учреждением и обращения к учредителю об увеличении финансирования по проблемным направлениям.

VII. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень профессиональной компетентности и квалификации педагогов в целом отвечает требованиям для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Однако, образовательная организация испытывает «кадровый голод» на протяжении последних семи лет: не хватает специалистов по изобразительной деятельности, вокалу, хореографии (вакансии по этим востребованным специальностям размещены на сайте «Работа в России»). Также Центр испытывает нехватку специалистов в области спортивного туризма, естественнонаучной и технической направленностей. Частично проблему удастся решать, привлекая на работу педагогов по совместительству из общеобразовательных организаций.

На сегодня в Центре, согласно штатному расписанию: пять педагогов дополнительного образования, два педагога-организатора и один методист.

Рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается также и стабильным сохранением уровня квалификационных категорий.

Регулярно, один раз в три года, педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2024 году

завершили обучение по дополнительным профессиональным программам 5 педагогических работников Центра.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется также и через организацию и участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Наиболее значимые из них в 2024 году это:

- Зональный семинар «Школьный медиацентр: от идеи до воплощения»;
- Областной медиафорум руководителей школьных медиацентров «Единая модель развития школьных медиацентров как ключевое условие стратегии успеха»;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования «Семья и Центр: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (в рамках августовской конференции работников системы образования);
- II региональный форум руководителей школьных театров «Школьная сцена»;
- Областной веб-семинар по этнографии «Областная детская фольклорно-этнографическая экспедиция «Радуга».

Педагоги дополнительного образования Центра творческого развития не только сами постоянно занимаются самообразованием и повышают свой профессиональный уровень, но и делятся опытом своей профессиональной деятельности, выступая на различных мастер-классах, семинарах и пр. Так, в ходе практико-ориентированного семинара заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями «Растим патриотов России» Соль-Илецкого муниципального округа приняли участие: заместитель директора Центра Ханжина А.В. («Медиаплощадка – современный вектор развития образовательного учреждения»); педагог-организатор Цыганкова И.В., (мастер-класс «Театральный калейдоскоп»); педагог дополнительного образования Сорокина Н.Н. (филиал МБУДО «ЦТР» на базе МОБУ «Кумакская СОШ»), поделившаяся опытом работы медиацентра «Дружнее вместе».

Большая работа была проведена Центром творческого развития в 2024 году в рамках выполнения дорожной карты по созданию школьных медиацентров. Во всех 27 образовательных организациях Соль-Илецкого муниципального округа были созданы медиацентры. Из них 16 открыты от Центра творческого развития. Центром организуется методическое сопровождение работы медиацентров, в рамках которого было проведено методическое мероприятие для руководителей школьных медиацентров «Методическое кафе PRO.Медиа», а также муниципальный форум «МедиаЛига», для учащихся и руководителей школьных медиацентров. В ходе данных мероприятий присутствующие получили возможность посетить мастер-классы по ведению блога, созданию качественных фотографий с использованием смартфона, обменялись успешными практиками ведения блога в социальной сети «ВКонтакте» и участия в конкурсах по направлению.

Педагогических работников Центра приглашают принять участие в качестве экспертов в региональных и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства. Методист Андриющенко Ю.И. работала в составе жюри межрегионального конкурса методических материалов «Педагогический поиск» в октябре 2024 года.

Кроме того, педагогические работники Центра творческого развития активно делятся своим опытом с коллегами из педагогического сообщества на страницах всероссийского научно-методического журнала «Дополнительное образование и воспитание», областного научно-методического журнала «Внешкольник Оренбуржья» и многих других. Всего в 2024 году педагогами Центра было размещено в СМИ:

- областной уровень – 2 публикации;
- всероссийский уровень - 6 публикаций.

В публикациях педагогические работники делились своими методическими наработками в области проведения организационно-массовой работы, организации занятий в дополнительном образовании, делились опытом осуществления наставничества в допобразовании как эффективного ресурса при

подготовке к конкурсным мероприятиям, а также опытом применения индивидуального подхода к ребенку в области хореографии.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогические работники Центра творческого развития активно участвуют в методических и профессиональных конкурсах, благодаря чему Центр повышает свой рейтинг в образовательной среде. Всего в 2024 году педагогические работники Центра приняли участие в 17 конкурсах профессионального мастерства и методических конкурсах разного уровня, в 11 из них стали победителями.

Впервые в 2024 году в Центре разработана краткосрочная дистанционная программа технической направленности «ФотоПиксель». Программа разработана с целью оказания методической и организационной помощи педагогам, работающим в школьных медиacentрах.

Центр творческого развития является муниципальным опорным центром, ответственным за работу Навигатора в Соль-Илецком муниципальном округе. В 2024 году из 45 реализуемых Центром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 19 программ реализовывались с использованием социального сертификата. На сегодня в Соль-Илецком муниципальном округе получено 2820 социальных сертификатов.

В 2024-2025 учебном внедрен электронный журнал учёта работы педагога дополнительного образования, который также находится в системе Навигатор дополнительного образования Оренбургской области. Это дает возможность экономить ресурсы педагогу, а родители в личном кабинете Навигатора могут отслеживать посещение ребёнком занятий в объединении и их тематику.

В 2024 году педагогические работники Центра отмечены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ (Кудряшов Ю.М.); Почётной грамотой Министерства образования Оренбургской области (Мартын Т.В.), благодарностью депутата законодательного собрания Оренбургской области Анисеева (Арбузова И.В.).

С 2018 года на базе Центра ведёт свою деятельность муниципальный экспертно-методический совет. Его цель - повышение качества отдыха и оздоровления детей Соль-Илецкого городского округа путем организации и проведения объективной общественно-профессиональной экспертизы программ, проведение методических консультаций с разработчиками программ, анализ и мониторинг качества программного продукта. В 2024 году в целях организации летней оздоровительной кампании членами совета дано экспертное положительное заключение 62 программам летнего отдыха обучающихся.

Информационное обеспечение организации представлено наличием доступных для родителей, педагогических работников и обучающихся источников информации: официальный сайт образовательной организации, медиатека, официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», выставки и витрины творческих работ, информационные стенды.

Сайт учреждения даёт представление об образовательной организации, образовательных программах, локальных актах учреждения, его материально-технической базе и т.д. На официальном сайте и на страницах Центра творческого развития в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» имеются новостные ленты, которые постоянно наполняются информацией о творческих результатах работы педагогов и обучающихся, а также оперативной информацией.

Продолжает пополняться методическими материалами медиатека. В соответствующих разделах медиатеки размещены учебные и методические пособия, образцы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наиболее интересные конспекты занятий и сценарии мероприятий, видео и звукозаписи, компьютерные презентации, методические разработки и рекомендации для педагогов и методистов, а также материалы для родителей и обучающихся. Вкладка «Медиатека» расположена на официальном сайте в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

Продолжает функционировать библиотечный фонд Центра творческого развития. Сформирован перечень методических и учебных пособий, периодических изданий. Однако, по-прежнему, наполнение библиотечного фонда необходимой методической и педагогической литературой вызывает сложности из-за отсутствия достаточного финансирования.

Вывод Уровни профессиональной компетентности и квалификации педагогов стабильны и в целом отвечают требованиям для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Проявляет активность в повышении своего профессионального мастерства и методическая служба учреждения. Накопленный опыт работы учреждения транслируется через публикации в методических журналах различных уровней, составляются методические разработки и рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, памятки родителям. Периодически обновляется информация на официальном сайте организации, в медиатеке, на страницах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Важной проблемой, по-прежнему, остаётся нехватка педагогов дополнительного образования с узкой специализацией (хореографы, вокалисты, педагоги, реализующие программы технической, естественнонаучной направленностей, спортивного туризма, а также по изобразительному искусству).

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Центр располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Учреждение имеет объекты муниципального недвижимого имущества, расположенные по адресу: г. Соль-Илецк, Оренбургской обл., ул. Гонтаренко, зд.1А, п.1: - нежилое помещение в двухэтажном здании, общей площадью 601,9 (шестьсот одна целая, девять десятых) кв.м. с общим количеством кабинетов: 7шт., - нежилое помещение ул. Гонтаренко зд.1А п.1/1, общей площадью 213,8 (двести тринадцать целых, восемь десятых) кв.м. По-прежнему остается открытым

вопрос по земельному участку, который не передан муниципалитетом в оперативное управление учреждению.

В таблице 9 представлено информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Таблица 6

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6	
2	Ноутбук	7	
3	Принтеры:	4	
	струйный	2	
	лазерный	2	
4	Сканер		
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
6	Копировальный аппарат		
7	Интерактивная доска		
8	Проектор	3	
9	Экран	2	
10	Телевизор	1	
11	Видеомагнитофон		
12	DVD-плеер		
13	Видеокамера	2	
14	Сервер		
15	Web-камера		
16	Документ-камера		
17	Графический планшет		
18	Интерактивный планшет		
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон		
22	Мобильный компьютерный класс		
23	Комплект для видеосвязи		
24	другое	Количество (ед.)	Адресные данные
Средства связи		1	2-60-73
1	Факс		
2	INTERNET Обычный модем	1	192.168.1.1
3	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	9	

5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	cdtsol-iletsk@yandex.ru
6	Адрес электронной почты	1	cdt-site, ucoz, ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	16	
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	Количество (ед.)	
Специализированные помещения			
1	Компьютерный класс		
2	Серверная		
3	Телестудия		
4	другое		

Учреждение располагает необходимым набором программного обеспечения (Windows 7 Proff , Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2007, 2010, Wip-Net) и использует программы свободного доступа (Nero Mikro Adobe Reader, Winamp, Excel, 7 Zip, WordPad, Internet Explorer, КрптоПро CSP; СБИС). В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе используется локальная сеть, имеется свободный доступ к Интернету. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует медиатека, апробируются различные образовательные площадки и сервисы, используется сервис автоматизированной системы электронного документооборота.

Вывод Материально-техническая оснащенность учреждения требует постоянного обновления. Обновления требует компьютерная техника, необходимо оснащение учебных кабинетов мебелью для детей дошкольного возраста.

Отмечаем также, что необходимы: капитальный ремонт туалетных комнат, ремонт в кабинетах №№ 1,3,6, замена осветительных приборов в количестве 30 шт., строительство теплого перехода между основным зданием и помещением актового зала, косметический ремонт фасада административного здания и фойе, реконструкция отопительной системы в административном и актового зала, восстановление фундамента и отмостков двух зданий с тыльной стороны, а также замена оконных деревянных блоков на пластиковые в количестве 10 штук в учебных

кабинетах №1, №3, в костюмерной комнате, музее, в кабинетах технического персонала. Необходимо провести ремонт потолков в актовом зале. После проведения весеннего осмотра зданий и сооружений необходим ремонт крыши над кабинетом № 5.

IX. Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области, подлежащих самообследованию (2024 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого муниципального округа, подлежащие самообследованию

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Чел./ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2166/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	человек	648/30%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1227/57%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	291/13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	210/9,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	135/6,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	386/17,8%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%	59/2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	22/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%	2/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	303/14%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%	16/0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	1509 / 69,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/0%	876 / 40,4 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%	188 / 8,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	34 / 1,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%	210 / 9,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/0%	201 / 9,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	417 / 19,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/0%	127 / 5,8 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%	54 / 2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	10 / 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%	88 / 4,1 %
1.9.5	На международном уровне	человек/0%	138 / 6,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	5 / 0,23 %

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	5 / 0,23 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/38
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/54
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/45
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/13
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/13
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	8
1.23.1	За 3 года	единиц	24

1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да

2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0

Директор

Андреева Л.П.